



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
**Воронежский филиал «Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра **правовых и гуманитарных наук**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **Административное право**
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) **Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения _____ очная, заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины Административное право предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| Код и содержание компетенции ОПК - 2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | Индикатор ОПК - 2.1 Оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Знать юридические категории и понятия в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ |
| | Индикатор ОПК - 2.2 Защита субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций |
| | Индикатор ОПК - 2.3 Анализ и толкование законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права | Владеть методами и способами анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права |
| Код и содержание компетенции ОПК - 6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | Индикатор ОПК- 6.1 Анализ и оценка различных источников права и юридических документов | Знать анализ и дать оценку различных источников права и юридических документов |
| | Индикатор ОПК- 6.2 Подготовка проектов нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности | Уметь подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности |
| | Индикатор ОПК- 6.3 Анализ юридически значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм | Владеть анализом юридически-значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм |

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства |
|-------|---|----------------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Понятие, предмет, методы и система административного права. Наука административного права. | ОПК- 2.3 ОПК- 6.1 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 2 | Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права. | ОПК -2.2 ОПК- 2.3 ОПК- 6.1 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 3 | Тема 3. Административно-правовые отношения | ОПК - 2.1 ОПК -2.2 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 4 | Тема 4. Физические лица как субъекты административного права | ОПК- 2.3 ОПК- 6.1 ОПК- 6.3 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 5 | Тема 5. Административно-правовой статус Президента РФ. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. | ОПК- 2.2 ОПК- 6.1 ОПК- 6.3 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 6 | Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права. | ОПК- 2.2 ОПК- 6.1 ОПК- 6.3 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 7 | Тема 7.Общественные объединения и организации как субъекты административного права. | ОПК - 2.1 ОПК- 6.2 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа |

| | | | |
|----|---|----------------------------------|---|
| | | | экзамен зачет |
| 8 | Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. | ОПК- 2.1 ОПК- 2.3 ОПК- 6.3 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 9 | Тема 9. Принятие правовых актов органов исполнительной власти. | ОПК - 2.1 ОПК- 6.2 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 10 | Тема 10. Порядок обжалования и оспаривания правовых актов исполнительной власти. | ОПК- 2.3 ОПК- 2.1 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 11 | Тема 11. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. | ОПК -2.2 ОПК- 6.1 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 12 | Тема 12. Разрешительная система в Российской Федерации. | ОПК - 2.1 ОПК -6.2 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 13 | Тема 13. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора | ОПК- 2.3 ОПК- 6.1 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 14 | Тема 14. Понятие и особенности административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели и виды. | ОПК- 2.2 ОПК- 6.1 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 15 | Тема 15. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. | ОПК- 2.2 ОПК- 6.3 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| 16 | Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. | ОПК - 2.1 ОПК- 2.2 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| 17 | Тема 17. Административное судопроизводство в Российской Федерации | ОПК- 2.3 ОПК- 6.3 | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

| Результат обучения по дисциплине | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | | Процедура оценивания |
|---|---|--|--|---|---|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | Не зачтено | Зачтено | | | |
| ОПК- 2.1. Знать оперирование юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Отсутствие или фрагментарные представления оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Неполные представления о смысле оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | Сформированные систематические представления оперирования юридическими категориями и понятиями в рамках профессиональной деятельности с учетом действующего законодательства РФ | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| ОПК- 2.2. Уметь защищать субъективные права, свободы и законные интересы граждан и организаций | Отсутствие умений или фрагментарные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | Сформированные умения защиты субъективных прав, свобод и законных интересов граждан и организаций | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа контрольная работа экзамен зачет |
| ОПК- 2.3. Владеть методами и способами анализа и толкования законодательства и пра- | Отсутствие владения или фрагментарное владение анализом и толкованием законодательства | В целом удовлетворительные, но не систематизированное владение анализом и | В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы владения анализом и тол- | Сформированное владение анализом и толкованием законодательства и | тестирование практическое задание устный опрос курсовая работа |

| вопримени- тельной прак- тики в раз- личных от- раслях права | ства и пра- вопримени- тельной практики в различных отраслях пра- ва | толкова- нием законодатель- ства и пра- вопримени- тельной практики в различных отраслях права | кованием законодатель- ства и пра- вопримени- тельной практики в различных отраслях пра- ва | пра- вопримени- тельной практики в различных отраслях права | контроль- ная работа экзамен зачет |
|--|---|--|---|--|---|
| ОПК-6.1. Знать анализ и дать оценку различных источников права и юридических документов | Отсутствие или фрагмен- тарные пред- ставления анализа и оценки раз- личных ис- точников права и юридических документов | В целом удовлетвори- тельные, но не си- стематизи- рованное владение анализом и оценкой различных источников права и юридиче- ских документов. | В целом удовлетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы вла- дения анали- зом и оцен- кой различ- ных источни- ков права и юридических документов | Сформи- рованное владение анализа и оценки различных источни- ков права и юриди- ческих докумен- тов | тестирова- ние практиче- ское зада- ние устный опрос курсовая работа контроль- ная работа экзамен зачет |
| ОПК-6.2. Уметь подготовить проекты нормативных правовых ак- тов в рамках осуществле- ния профес- сиональной деятельности | Отсутствие умений или фрагментар- ные умения подготовки проектов нормативных правовых ак- тов в рамках осуществле- ния профес- сиональной деятельности | В целом удовлетвори- тельные, но не си- стематизи- рованные умения подготовки проектов норматив- ных право- вых актов в рамках осу- ществления профессио- нальной де- ятельности | В целом удовлетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы уме- ния подготовки проектов нормативных правовых ак- тов в рамках осуществле- ния профес- сиональной деятельности | Сформи- рованные умения подготов- ки проек- тов норма- тивных правовых актов в рамках осуществ- ления про- фессио- нальной деятельно- сти | тестирова- ние практиче- ское зада- ние устный опрос курсовая работа контроль- ная работа экзамен зачет |
| ОПК-6.3. Владеть ана- лизом юриди- чески- зна- чимых ситуа- ций на прак- тике, требу- ющих приме- нения право- вых норм | Отсутствие владения или фрагментар- ные владения анализом юридически- значимых си- туаций на практике, требующих | В целом удовлетвори- тельные, но не си- стематизи- рованные владения анализом юридиче- ски- зна- чимых си- | В целом удовлетвори- тельные, но содержащие отдельные пробелы вла- дения анали- зом юридиче- ски- зна- чимых ситуа- ций на прак- | Сформи- рованные владения анализом юридиче- ски- зна- чимых си- туаций на практике, требу- ющих при- | тестирова- ние практиче- ское зада- ние устный опрос курсовая работа контроль- ная работа экзамен |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|-----------------------------|-------|
| | применения правовых норм | туаций на практике, требующих применения правовых норм | тике, требу- ющих приме- нения право- вых норм | менения правовых норм | зачет |
|--|--------------------------------|---|---|-----------------------------|-------|

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3. Перечень тем для лекционных занятий

Тема 1. Тема 1. Понятие, предмет, методы и система административного права. Наука административного права.

Административное право – отрасль российского права, наука и учебный курс. Понятие административного права. Предмет административного права. Методы административного права. Суть императивного метода в административном праве. Соотношение методов административного права с методами иных отраслей права. Система отрасли административного права. Общая и особенная части административного права. Роль и место административного права в правовой системе России.

Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права.

Понятие административно-правовой нормы. Структура административно-правовой нормы. Особенности административно-правовых норм. Виды административно-правовых норм. Способы осуществления реализации (формы реализации) административно-правовых норм. Источники административного права и их виды. Действие административно-правовых норм во времени.

Тема 3. Административно-правовые отношения

Понятие административно-правового отношения. Структура административно-правового отношения. Субъекты административно-правового отношения. Объекты административно-правового отношения. Содержание административно-правового отношения. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений. Особенности административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений.

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Понятие субъектов административного права. Административно-правовой статус человека и гражданина. Административная правосубъектность личности. Административная правоспособность личности. Административная дееспособность личности. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Специальные административно-правовые статусы физических лиц.

Тема 5. Административно-правовой статус Президента РФ.

Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Президент в системе государственной власти, его полномочия. Правовой статус и структура Администрации Президента РФ. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти. Понятие органа исполнительной власти. Административно-правовой статус органа исполнительной власти и его содержание. Компетенция органа исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Административно-правовой статус Правительства РФ. Состав и порядок формирования Прави-

тельства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Полномочия Президента РФ по руководству органами исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований.

Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права.

Система государственной службы. Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы. Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Правовое положение гражданского служащего. Поступление на государственную службу и иные виды служб. Прохождение государственной гражданской службы. Государственные гарантии на гражданской службе. Поощрения и награждения, служебная дисциплина на гражданской службе. Ответственность госслужащих. Прекращение служебных отношений (основания и порядок). Особенности прохождения военной службы. Государственная служба иных видов, которые устанавливаются федеральными законами. Муниципальная служба как вид публичной службы (основы системы правового регулирования).

Тема 7. Общественные объединения и организации как субъекты административного права.

Административно-правовой статус общественных объединений. Понятие и виды общественных объединений. Понятие общественной организации. Политические партии. Административно-правовой статус коммерческих организаций. Административно-правовой статус некоммерческих организаций. Государственные корпорации. Понятие и виды учреждений.

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.

Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти. Понятие и признаки правовых актов исполнительной власти. Нормативные правовые акты исполнительной власти. Индивидуальные (ненормативные) правовые акты исполнительной власти. Виды нормативных актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти. Административные соглашения (договоры) как правовая форма реализации исполнительной власти.

Тема 9. Принятие правовых актов органов исполнительной власти.

Процедуры разработки правовых актов органов исполнительной власти. Порядок принятия правовых актов органов исполнительной власти. Процедуры государственной регистрации правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Опубликование и вступление в силу актов органов исполнительной власти. Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти. Отмена и приостановление действия правовых актов управления. Мониторинг правоприменительной деятельности.

Тема 10. Порядок обжалования и оспаривания правовых актов исполнительной власти.

Административный (внесудебный) порядок обжалования действий и решений, нарушающих права, свободы и законные интересы граждан. Оспаривание нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Тема 11. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.

Понятие и признаки административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Содержание административно-правовых методов реализации исполнительной власти. Административно-правовое убеждение: понятие, виды, правовые основы, значение и виды. Содержание методов административного принуждения. Виды административно-правового при-

нуждения. Сущность и виды административно-предупредительных мер. Сущность и виды мер административного пресечения. Меры административной ответственности.

Тема 12. Разрешительная система в Российской Федерации.

Понятия и содержание разрешительной системы в Российской Федерации. Правовое регулирование разрешительной системы. Элементы разрешительной системы. Лицензирование отдельных видов деятельности. Разрешительная деятельность уполномоченных органов исполнительной власти.

Тема 13. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора

Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Механизмы предотвращения коррупции. Контроль как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти. Виды государственного контроля. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти. Понятие, содержание и особенности административного надзора. Виды административного надзора. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора за обеспечением режима законности в деятельности органов исполнительной власти. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности

Тема 14. Понятие и особенности административной ответственности Понятие и состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели и виды.

Понятие и основные черты административной ответственности. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Признаки состава административного правонарушения. Субъект административного правонарушения. Субъективная сторона состава административного правонарушения. Вина как обязательный признак состава административного правонарушения. Формы вины субъекта административного правонарушения. Критерии совершения умышленного административного правонарушения. Прямой и косвенный умысел. Критерии совершения неосторожного административного правонарушения. Самонадеянность и небрежность. Факультативные признаки субъективной стороны состава административного правонарушения. Объект как элемент состава административного правонарушения. Объективная сторона состава административного правонарушения. Материальные и формальные составы административного правонарушения. Обязательные признаки объективной стороны материальных и формальных составов административных правонарушений. Факультативные признаки объективной стороны состава административного правонарушения. Особенности административной ответственности юридических лиц.

Тема 15. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Цели административного наказания. Система административных наказаний. Предупреждение. Административный штраф. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу. Административный арест. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства. Дисквалификация. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Общие правила и сроки назначения административного наказания.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Понятие и принципы административного процесса. Административно-процессуальные нормы. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты административной юрисдикции. Органы внутренних дел как субъекты

административной юрисдикции. Задачи, принципы и черты производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности. Доказательства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Постановления и определения по делам об административных правонарушениях. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Тема 17. Административное судопроизводство в Российской Федерации Административное судопроизводство. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ). Административная юстиция. Административное дело: понятие и виды административных споров согласно КАС РФ. Рассмотрение административных дел в административном порядке (внесудебном и досудебном): цели, задачи, порядок рассмотрения.

Перечень тем для организации практических занятий и семинаров

Занятие 1.

Тема 1. Понятие, предмет, методы и система административного права.

Наука административного права.

Вопросы для устного ответа

Административное право – отрасль российского права, наука и учебный курс.

Понятие административного права.

Предмет административного права.

Методы административного права.

Суть императивного метода в административном праве.

Соотношение методов административного права с методами иных отраслей права.

Система отрасли административного права.

Общая и особенная части административного права.

Роль и место административного права в правовой системе России.

Занятие 2.

Тема 2. Административно-правовые нормы. Источники административного права.

ва.

Вопросы для устного ответа

1. Понятие административно-правовой нормы.
2. Структура административно-правовой нормы.
3. Особенности административно-правовых норм.
4. Виды административно-правовых норм.
5. Способы осуществления реализации (формы реализации) административно-правовых норм.
6. Источники административного права и их виды.
7. Действие административно-правовых норм во времени.

Занятие 3.

Тема 3. Административно-правовые отношения

Вопросы для устного ответа

1. Понятие административно-правового отношения.
2. Структура административно-правового отношения.
3. Субъекты административно-правового отношения.
4. Объекты административно-правового отношения.
5. Содержание административно-правового отношения.

6. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений.
7. Особенности административно-правовых отношений.
8. Виды административно-правовых отношений.

Занятие 4.

Тема 4. Физические лица как субъекты административного права

Вопросы для устного ответа

1. Понятие субъектов административного права.
2. Административно-правовой статус человека и гражданина.
3. Административная правосубъектность личности.
4. Административная правоспособность личности.
5. Административная дееспособность личности.
6. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации.
7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
8. Специальные административно-правовые статусы физических лиц.

Занятие 5.

Тема 5. Административно-правовой статус Президента РФ.

Вопросы для устного ответа

1. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
2. Президент в системе государственной власти, его полномочия.
3. Правовой статус и структура Администрации Президента РФ.
4. Полномочия Президента в сфере исполнительной власти.
5. Понятие органа исполнительной власти.
6. Административно-правовой статус органа исполнительной власти и его содержание.
7. Компетенция органа исполнительной власти.
8. Федеральные органы исполнительной власти.
9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
10. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
11. Административно-правовой статус Правительства РФ.
12. Состав и порядок формирования Правительства РФ.
13. Полномочия Правительства РФ.
14. Организация деятельности Правительства РФ.
15. Полномочия Президента РФ по руководству органами исполнительной власти.
16. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
17. Исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований.

Занятие 6.

Тема 6. Государственные служащие как субъекты административного права.

Вопросы для устного ответа

1. Система государственной службы.
2. Государственная служба: понятие, принципы, правовые основы.
3. Федеральная государственная гражданская служба и государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации.
4. Правовое положение гражданского служащего.
5. Поступление на государственную службу и иные виды служб.
6. Прохождение государственной гражданской службы.
7. Государственные гарантии на гражданской службе.
8. Поощрения и награждения, служебная дисциплина на гражданской службе.

9. Ответственность госслужащих.
10. Прекращение служебных отношений (основания и порядок).
11. Особенности прохождения военной службы.
12. Государственная служба иных видов, которые устанавливаются федеральными законами.
13. Муниципальная служба как вид публичной службы (основы системы правового регулирования).

Занятие 7.

Тема 7. Общественные объединения и организации как субъекты административного права.

Вопросы для устного ответа

1. Административно-правовой статус общественных объединений.
2. Понятие и виды общественных объединений.
3. Понятие общественной организации.
4. Политические партии.
5. Административно-правовой статус коммерческих организаций.
6. Административно-правовой статус некоммерческих организаций.
7. Государственные корпорации.
8. Понятие и виды учреждений.

Занятие 8.

Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти.

Вопросы для устного ответа

1. Понятие и виды административно-правовых форм реализации исполнительной власти.
2. Понятие и признаки правовых актов исполнительной власти.
3. Нормативные правовые акты исполнительной власти.
4. Индивидуальные (ненормативные) правовые акты исполнительной власти.
5. Виды нормативных актов, издаваемых федеральными органами исполнительной власти.
6. Административные соглашения (договоры) как правовая форма реализации исполнительной власти.

Занятие 9.

Тема 9. Принятие правовых актов органов исполнительной власти.

Вопросы для устного ответа

1. Процедуры разработки правовых актов органов исполнительной власти.
2. Порядок принятия правовых актов органов исполнительной власти.
3. Процедуры государственной регистрации правовых актов федеральных органов исполнительной власти.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
5. Опубликование и вступление в силу актов органов исполнительной власти.
6. Требования, предъявляемые к правовым актам исполнительной власти.
7. Отмена и приостановление действия правовых актов управления.
8. Мониторинг правоприменительной деятельности.
 - 1.

Занятие 10.

Тема 10. Порядок обжалования и оспаривания правовых актов исполнительной власти.

Вопросы для устного ответа

1. Административный (внесудебный) порядок обжалования действий и решений, нарушающих права, свободы и законные интересы граждан.
2. Оспаривание нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами.
3. Оспаривание решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

Занятие 11.

Тема 11. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти.

Вопросы для устного ответа

1. Понятие и признаки административно-правовых методов реализации исполнительной власти.
2. Виды административно-правовых методов реализации исполнительной власти.
3. Содержание административно-правовых методов реализации исполнительной власти.
4. Административно-правовое убеждение: понятие, виды, правовые основы, значение и виды.
5. Содержание методов административного принуждения.
6. Виды административно-правового принуждения.
7. Сущность и виды административно-предупредительных мер.
8. Сущность и виды мер административного пресечения. Меры административной ответственности.

Занятие 12.

Тема 12. Разрешительная система в Российской Федерации.

Вопросы для устного ответа

1. Понятия и содержание разрешительной системы в Российской Федерации.
2. Правовое регулирование разрешительной системы.
3. Элементы разрешительной системы.
4. Лицензирование отдельных видов деятельности.
5. Разрешительная деятельность уполномоченных органов исполнительной власти.

Занятие 13.

Тема 13. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти. Осуществление государственного контроля и надзора

Вопросы для устного ответа

1. Понятие законности и дисциплины в сфере исполнительной власти.
2. Способы обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
3. Механизмы предотвращения коррупции.
4. Контроль как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
5. Государственный контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
6. Виды государственного контроля.
7. Надзор как способ обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти.
8. Понятие, содержание и особенности административного надзора.
9. Виды административного надзора.
10. Понятие, цели, задачи и предмет прокурорского надзора за обеспечением режима законности в деятельности органов исполнительной власти.
11. Правовые формы прокурорского реагирования на нарушения законности

Занятие 14.

Тема 14. Понятие и особенности административной ответственности Понятие и состав административного правонарушения. Административные наказания: понятие, цели и виды.

Вопросы для устного ответа

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Понятие и признаки административного правонарушения.
3. Состав административного правонарушения.
4. Признаки состава административного правонарушения.
5. Субъект административного правонарушения.
6. Субъективная сторона состава административного правонарушения.
7. Вина как обязательный признак состава административного правонарушения.
8. Формы вины субъекта административного правонарушения.
9. Критерии совершения умышленного административного правонарушения.
10. Прямой и косвенный умысел.
11. Критерии совершения неосторожного административного правонарушения.
12. Самонадеянность и небрежность.
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава административного правонарушения.
14. Объект как элемент состава административного правонарушения.
15. Объективная сторона состава административного правонарушения.
16. Материальные и формальные составы административного правонарушения.
17. Обязательные признаки объективной стороны материальных и формальных составов административных правонарушений.
18. Факультативные признаки объективной стороны состава административного правонарушения.
19. Особенности административной ответственности юридических лиц.

Занятие 15.

Тема 15. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для устного ответа

1. Цели административного наказания.
2. Система административных наказаний.
3. Предупреждение.
4. Административный штраф.
5. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
6. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
7. Административный арест.
8. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
9. Дисквалификация.
10. Административное приостановление деятельности.
11. Обязательные работы.
12. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
13. Общие правила и сроки назначения административного наказания.

Занятие 16.

Тема 16. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы для устного ответа

1. Понятие и принципы административного процесса.
2. Административно-процессуальные нормы.

3. Понятие и правовое регулирование производства по делам об административных правонарушениях
4. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
5. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъекты административной юрисдикции.
6. Органы внутренних дел как субъекты административной юрисдикции.
7. Задачи, принципы и черты производства по делам об административных правонарушениях.
8. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
9. Доказательства по делам об административных правонарушениях.
10. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
12. Возбуждение дела об административном правонарушении.
13. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
14. Постановления и определения по делам об административных правонарушениях.
15. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
16. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Занятие 17.

Тема 17. Административное судопроизводство в Российской Федерации

Вопросы для устного ответа

1. Административное судопроизводство.
2. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ).
3. Административная юстиция.
4. Административное дело: понятие и виды административных споров согласно КАС РФ.
5. Рассмотрение административных дел в административном порядке (внесудебном и досудебном): цели, задачи, порядок рассмотрения.

Критерии оценивания устного ответа на практических (семинарских) занятиях

Критерии оценивания:

– знание категорий и понятий учебной дисциплины, ее источников, содержания и этапов развития;

– умение свободно оперировать правовыми терминами и понятиями; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правовые отношения;

– владение навыками соблюдения и применения гражданского законодательства, законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных законов и законов субъектов РФ, а также общепризнанных принципов, норм гражданского права и международных договоров Российской Федерации; навыками реализации законодательства для регулирования конкретных отношений при осуществлении своей профессиональной деятельности.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|--------------|---------------|--|
| 1. | «5» | обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, вла- |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | (отлично) | деет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия гражданского права, его источники, содержание, приводит примеры, показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы. |
| 2. | «4» (хорошо) | студент показывает прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории гражданского права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует свободное владение юридической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции со стороны преподавателя. |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение юридической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем. |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | обучающийся не демонстрирует знание категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения, демонстрирует слабое владение юридической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии. |

Решение практических задач

Задача 1. Между студентами юридического факультета возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Петькин утверждал, что это тождественные понятия, а студентка Галкина утверждала, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Задача 2. В отношении гр. Петренко А.В. 26 апреля 2013 г. было начато производство по делу об уклонении от исполнения административного наказания. Оказалось, что Петренко не оплатил назначенный административный штраф в срок до 20 апреля. Позже Петренко узнал, что с 5 мая 2013 г. вступил в силу новый порядок платы штрафов. Петренко обратился

с ходатайством о прекращении в отношении его дела на основании ст.1.7 и 24.5 КоАП РФ, полагая, что данный порядок отменил ответственность за совершенное им правонарушение.

Как следует разрешить данное дело?

Задача 3. Петров В.А. обратился в областной суд субъекта РФ с заявлением об оспаривании отдельных положений областного закона об административной ответственности, устанавливающих, что дела об оставлении водителем места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он являлся, рассматриваются органами внутренних дел, в то время как Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ) относит эти дела к подведомственности районных судов (ст. 12.27, 23.1 КоАП РФ). Представитель областной Думы в суде пояснил, что, поскольку административно-процессуальное законодательство отнесено к совместному ведению Российской Федерации и субъектов РФ, областная Дума не превысила свои полномочия.

Разрешите дело по существу.

Задача 4. 12 мая текущего года в 19 часов в ОП № 1 УМВД России по г. Кургану от жильцов дома № 18 по ул. Аргентовского поступило коллективное заявление о том, что во дворе их дома уже два дня – с 10 мая с раннего утра и до позднего вечера без перерыва проводятся ремонтные работы, которые сопровождаются очень сильным шумом, что нарушает спокойствие граждан. 22 мая в 9 часов на место прибыл участковый уполномоченный полиции С.С. Смирнов, который установил, что ДРСУ № 5 проводит аварийно-восстановительные работы, связанные с прорывом подземной канализации, отсрочка в проведении которых может повлечь отключение воды у всего микрорайона. Дайте правовую оценку ситуации.

Оцените правомерность действий участкового уполномоченного полиции.

Задача 5. 15 октября текущего года в 19 часов в дежурную часть ОП № 2 УМВД России по г. Кургану поступило сообщение от И.И. Петрова, проживающего по адресу: ул. Крупской, д. 17, кв. 2, о том, что его соседи – супруги Сидоровы – нарушают общественный порядок и спокойствие граждан. Супруги Самойловы из квартиры № 4 пояснили, что неоднократно обращались к Сидоровым с просьбой веселиться тише, так как шум мешает уснуть их маленькому ребенку. Соседи из квартир № 1 и № 5 пояснили, что шум очень сильный и подобные праздники бывают у Сидоровых нередко. Участковый уполномоченный полиции потребовал от Сидоровых сделать музыку тише, но те проигнорировали требование, заявив, что закон не нарушают.

Квалифицируйте действия Сидоровых.

Задача 6. В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспаренного закона?

Задача 7. Сотрудник ОВД Пирожков приказом начальника УМВД области был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Пирожков обратился в суд с заявлением о признании своего увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном казусе?

Задача 8. В соответствии с законом субъекта РФ «О чрезвычайных мерах по борьбе с экстремистской деятельностью» лица, подозреваемые в причастности к деятельности экстремистских группировок, могли быть подвергнуты задержанию в административном порядке сроком на 30 суток. Прокурор области обратился в суд с заявлением, в котором просил

признать данный закон недействующим, поскольку он противоречит ст. 27.5 КоАП РФ. Суд заявление прокурора удовлетворил, указав в своем решении, что предметом регулирования данного закона являются не административно-правовые отношения, а уголовно-процессуальные.

Дайте юридический анализ дела. Какова юридическая природа правоотношений, составивших предмет регулирования оспоренного закона?

Задача 9. В Курганской области был принят закон об административной ответственности за рекламу эротической продукции на территории области. Статьей 5 указанного закона была установлена административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 25 до 250 МРОТ с конфискацией незаконно рекламируемой продукции. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, так как органы государственной власти субъекта РФ вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности. (Конституция РФ; КоАП РФ)

Задача 10. Мудрецов М.М. обратился в прокуратуру с письменным заявлением. В верхней части листа для солидности он воспроизвел Государственный герб РФ в одноцветном варианте. Полагая, что он как гражданин в силу Конституции РФ наделен наивысшими государственно-властными полномочиями и участвует в управлении государством непосредственно, рядом со своей подписью в нижней части листа Мудрецов поставил печать, содержащую изображение, идентичное изображению Государственного герба РФ.

Правомерны ли действия Мудрецова? Аргументируйте свой ответ.

Задача 11. Гражданке Морозовой было отказано администрацией муниципального среднего образовательного учреждения в приеме для обучения в первом классе своего несовершеннолетнего сына по мотиву, что последний не имеет регистрации по месту жительства. Гражданка Морозова обратилась в суд с заявлением на незаконность действия школьной администрации.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Задача 12. Токарева обратилась в суд с иском к Хвастунову о снятии его с регистрационного учета в квартире, в которой она проживает, ссылаясь на то, что ответчик не проживает в квартире с 2004 года, место его пребывания ей неизвестно, а факт регистрации Хвастунова в ее квартире препятствует осуществлению ее права пользования жильем.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Задача 13. Распоряжением мэра г. Москвы было установлено, что статус вынужденных переселенцев в Москве могут получить лица, имеющие в Москве близких родственников, зарегистрированных по месту жительства и давших письменное согласие на регистрацию по месту пребывания вынужденных переселенцев на срок не менее года.

Оцените законность принятого мэром нормативного акта.

Задача 14. Правительство республики Узбекистан обратилось с запросом к Правительству Российской Федерации о выдаче гражданина РФ Заворуева, который подозревается в совершении на территории республики Узбекистан убийства. Правительство РФ на основании изучения материалов следственных органов Узбекистана и России, подтверждающих факт совершения Заворуевым указанного преступления, и с письменного согласия самого Заворуева приняло решение о передаче последнего органам правосудия Узбекистана.

Оцените законность принятого решения.

Задача 15. Гражданин Мошкин оспорил в суде г. Кургана решение Федерального государственного унитарного предприятия «Управление строительства № 30» от 27 декабря 2007 г. об ограничении его права на выезд из Российской Федерации. В обоснование заявленного требования Мошкин сослался на то, что согласие на ограничение своих прав, ка-

сающихся выезда за границу, он давал в января 2001 года при трудоустройстве в указанное предприятие. После заключения в 2001 году трудового договора прошло более пяти лет, повторно договор не перезаключался, в связи с чем гражданин Мошкин считает ограничение его права на выезд из Российской Федерации незаконным.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Задача 16. Сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области был задержан иностранный гражданин Бисултанов, который работал грузчиком на Центральном рынке г. Тюмени. При проверке документов было установлено, что Бисултанов имеет разрешение на временное проживание в Российской Федерации, выданное Управлением по вопросам миграции УМВД России по Челябинской области.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Может ли иностранное лицо, имеющее разрешение на проживание на территории одного субъекта Российской Федерации, проживать и работать на территории другого субъекта Российской Федерации?

Задача 17. В Управление по вопросам миграции УМВД России по Курганской области обратился иностранный гражданин с заявлением об утрате им документов, удостоверяющих личность, и миграционной карты. Со слов иностранного гражданина он въехал на территорию России по безвизовому режиму, имеет гражданство Республики Таджикистан и из-за отсутствия документов, удостоверяющих личность, не может выехать на родину.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. Могут ли быть восстановлены утраченные документы? Обязан ли иностранный гражданин покинуть территорию России в случае утраты документов? Разъясните порядок выезда иностранного гражданина.

Задача 18. Гражданину Грузии Горидзе было отказано в выдаче разрешения на временное проживание на территории Российской Федерации в связи с тем, что он не предоставил сертификат об отсутствии у него заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Поскольку Горидзе временно пребывал на территории России на основании выданной визы, Управление по вопросам миграции УМВД России по Курганской области приняло решение о сокращении срока временного пребывания указанного гражданина и его депортации на родину в связи с опасностью распространения последним инфекционного заболевания на территории России. Гражданин Горидзе подал жалобу на действия Управления по вопросам миграции УМВД России по Курганской области в суд.

Какое решение должен принять суд? Мотивируйте свой ответ со ссылкой на законодательные акты.

Задача 19. Распоряжением Губернатора Тюменской области установлена плата за совершение действий технического характера при оформлении заграничного паспорта в размере 500 рублей. Полученные суммы направлялись в распоряжении УФМС России по Тюменской области для компенсации расходов государственного органа. Оцените законность принятого решения. Разграничьте компетенцию органов государственной власти в сфере регулирования указанных в задаче предметов ведения.

Задача 20. После отклонения Государственной Думой кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации по мотивам, что последний имеет двойное гражданство, Президент Российской Федерации распустил Государственную Думу и назначил Председателя Правительства Российской Федерации.

Оцените законность действий и решений Государственной Думы и Президента Российской Федерации.

Задача 21. Президент Российской Федерации своим указом отменил Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке поощрения граждан, способствующих раскрытию преступлений» с точки зрения его нецелесообразности и отсутствия денежных средств для финансирования указанной сферы отношений. Правительство Российской Федерации, считая, что Президент Российской Федерации может отменять акты Правительства

РФ только в случае их противоречия вышестоящему законодательству, обратилось с жалобой на действия Президента РФ в Конституционный суд РФ.

Оцените законность действий и решений Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации.

Задача 22. В газете Воронов прочитал, что одно из министерств Российской Федерации преобразовано в федеральную службу. Впоследствии он спросил у своего знакомого студента-юриста: **зачем принят такой акт? Что изменилось у данного органа, кроме названия? Кто его принял? Какие еще существуют органы исполнительной власти?**

Задача 23. В целях улучшения взаимодействия различных служб Правительство РФ издало постановление, которым вносились изменения в положения о деятельности таких служб и агентств, как федеральная таможенная служба, федеральное дорожное агентство, федеральная регистрационная служба, федеральная налоговая служба, др. В связи с тем, что принятие подобных решений не входит в компетенцию Правительства РФ, Президент РФ своим указом отменил данное постановление.

Правомерно ли было решение Президента РФ?

Задача 24. Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства? Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти? Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Задача 25. Главный государственный санитарный врач г. Кургана принял решение о временном ограничении доступа в образовательные организации города обучающихся, не прошедших предварительную вакцинацию против гриппа, в связи с высоким уровнем заболеваемости гриппом и острыми респираторно-вирусными инфекциями. Кроме того, он внес на имя руководителей образовательных организаций предложение о применении дисциплинарных взысканий к работникам, допустившим нарушение санитарных правил.

Дайте оценку правомерности его действий. Какой нормативный акт и какая статья регулируют данный вопрос?

Задача 26. В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Кургана запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Задача 27. Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Задача 28. Является ли необходимым государственное лицензирование образовательной и адвокатской деятельности или достаточно введения профессионального контроля за их осуществлением? Какими документами регламентируются данные виды деятельности?

Задача 29. Определите, какие из нижеприведенных актов являются актами разрешительной системы: водительское удостоверение, лицензия на осуществление медицинской деятельности, санкция прокурора, сертификат регистрации контракта на экспорт продукции, решение местной администрации о регистрации брака до достижения возраста 18 лет, продление начальником РОВД срока на обжалование постановления по делу об административном правонарушении, охотничий билет, решение местной администрации о разрешении проведения митинга, награждение именной орденом, допуск к работе на крановой установке, лицензия на отстрел животного. Обоснуйте свой ответ. 6 ООО «Белочка» обратилось в

лицензирующий орган с заявлением о выдаче лицензии на розничную продажу алкогольной продукции. В выдаче лицензии было отказано на том основании, что в уставе организации, предусматривающем открытый перечень видов деятельности, в качестве одного из видов деятельности, которыми может заниматься общество, розничная продажа алкогольной продукции не указана.

Оцените законность решения лицензирующего органа об отказе в выдаче лицензии. Какие нормативные акты определяют порядок лицензирования и выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции?

Задача 30. В уставе государственного автономного учреждения предусмотрен открытый перечень видов деятельности и полномочия руководителя учреждения самостоятельно определять виды деятельности, которыми занимается учреждение.

Оцените законность указанных положений устава.

Задача 31. Гражданин Савельев в связи с освобождением из мест заключения, где он впервые пребывал по приговору суда за кражу (ч. 1 ст. 158 Уголовного кодекса РФ), устроил у себя дома шумную многодневную гулянку. Его соседка, гражданка Павлова, сообщила об этом участковому полицейскому Макарову и попросила принять меры для восстановления общественного порядка. Макаров действительно застал на квартире у Савельева группу нетрезвых лиц и следы пьяного гульбища. Участковый потребовал у Савельева немедленного прекращения безобразия и заявил, что в целях предотвращения антиобщественных деяний подобного рода он установит над Савельевым административный надзор.

Поясните, правомерно ли применение в данном случае названной меры принуждения.

Задача 32. В одной из областей РФ возникли массовые беспорядки, вызванные конфликтом между постоянно проживающим населением области и вынужденными переселенцами. Действия постоянно проживающих жителей находили поддержку областной администрации, принявшей решения, усугубляющие конфликт. Указом Президента РФ на территории области было введено чрезвычайное положение, а в качестве особой формы управления была избрана временная администрации. Глава временной администрации издал приказ о приостановлении деятельности областной администрации и о непосредственном подчинении главе временной администрации всех исполнительных органов и городской и районной администрации. Глава администрации города и мэр были отстранены от должности на период действия чрезвычайного положения. Временная администрация также издала распоряжение руководителям всех государственных предприятий и организаций, запрещающее на период действия чрезвычайного положения увольнять работников по собственному желанию.

Дайте юридический анализ дела.

Задача 33. 29 сентября 2015 года Кузьмин приобрел травматический пистолет у своего знакомого Волкова. 15 октября 2015 года он обратился в Отдел Росгвардии с целью регистрации приобретенного им пистолета. Инспектор ЛПП Новикова изъяла у Кузьмина пистолет, пояснив, что он не прошел специальной подготовки по знанию правил пользования оружием, поэтому не имеет права пользоваться данным специальным средством самообороны. Приобретенное им оружие подлежит изъятию в собственность государства. По словам Новиковой, специальные средства самообороны вправе приобретать только граждане, получившие лицензию на осуществление частной детективной и охранной деятельности.

Правомерны ли утверждения инспектора ЛПП? Какие меры необходимо принять в отношении Волкова и Кузьмина?

Задача 34. В ходе проверки соблюдения законов при выдаче лицензий на осуществление частной детективной и охранной деятельности в Отделе Росгвардии по Курганской области помощником прокурора Фоминым были выявлены нарушения законности, выразившиеся в следующем: АО «Вектор» было зарегистрировано 25 октября 2015 года администрацией г. Кургана; 29 ноября 2015 года в его устав были внесены изменения, где оговаривалось, что предприятие будет осуществлять охранную деятельность на территории г. Кургана. Лицензия на осуществление данной деятельности была выдана 12 декабря 2015 года предприятию, а не его учредителям. В заявлении на получение лицензии указывалось,

что лишь пятеро из учредителей будут заниматься охранной деятельностью ввиду того, что только они ранее проходили действительную военную службу во внутренних войсках МВД и поэтому имеют надлежащую подготовку. Двум из вышеуказанных лиц на момент получения лицензии не исполнилось двадцати одного года. Прокурор района отказался приносить протест на действия Отдела Росгвардии по Курганской области, объяснив, что лицензия была выдана предприятию, а не гражданам. Поэтому все требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление охранной деятельности, в данном случае не применяются.

Правомерны ли утверждения прокурора?

Задача 35. Катков обратился в Отдел Росгвардии по Курганской области для получения лицензии на осуществление деятельности в качестве частного охранника. Инспектор ЛПП затребовал у Каткова заявление, анкету, копию свидетельства о рождении, справку о составе семьи, справку о наличии или отсутствии судимости у него и его близких родственников, справку о пригодности заниматься охранной деятельностью по состоянию здоровья, характеристику с места работы. Через четыре месяца после подачи документов Катков получил устный ответ инспектора ЛПП, что ему отказано в получении лицензии на основании того, что в этом году Катков дважды привлекался к административной ответственности по статье 20.1 КоАП РФ, кроме того, по месту работы он характеризуется отрицательно. Ответ инспектора был обжалован Катковым в Отдел Росгвардии по Курганской области.

Какое решение должно принять руководство Отдела Росгвардии по Курганской области?

Задача 36. В Отдел Росгвардии по Курганской области обратился начальник службы безопасности предприятия «Профиль» с целью получения огнестрельного оружия и специальных средств самообороны. Начальник Отдела Росгвардии отказал в удовлетворении просьбы, сославшись на то, что частным охранникам запрещается приобретать огнестрельное оружие, а все иные специальные средства самообороны они вправе приобретать в порядке, установленном для граждан. Предприятиям вообще запрещается приобретать данные средства. Получив такой ответ, начальник службы безопасности обратился в отдел Росгвардии по Челябинской области с аналогичной просьбой. Начальником отдела Росгвардии по Челябинской области было дано разрешение на приобретение предприятием только специального средства «Черемуха» на том основании, что данных средств будет достаточно для осуществления охранной деятельности. Полученные средства предписывалось зарегистрировать в отделе Росгвардии по Курганской области.

Определите законность указанных выше действий и принятых решений.

Задача 37. В Отдел Росгвардии по Курганской области за продлением лицензии обратился начальник службы безопасности предприятия «Альянс». При рассмотрении поданного им заявления возникли некоторые вопросы:

а) может ли служба безопасности осуществлять охрану только предприятия, при котором она создана, или также и других предприятий и организаций на основании заключенных с ними договоров;

б) так как обращение за продлением лицензии последовало за одну неделю до истечения срока ее действия, начальник ОМВД пояснил, что в данном случае лицензия аннулируется, и учредителям предприятия следует обратиться за повторным получением лицензии в общем порядке;

в) могут ли учредители одного частного охранного предприятия создать еще одно охранное предприятие или стать учредителями службы безопасности другого предприятия, и требуется ли в данном случае получение лицензии на общих основаниях или достаточно ранее полученной лицензии;

г) разрешается ли при аннулировании лицензии перерегистрировать учредителям службы безопасности или охранного предприятия имеющиеся у них специальные средства самообороны без передачи их органам внутренних дел; обязательно ли сдавать в орган внутренних дел в вышеуказанном случае имеющиеся аэрозольные упаковки.

Как правильно разрешить поставленные вопросы?

Задача 38. Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых, проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской стороны потребовал немедленного прекращения исследований. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

Какие нарушения допустила польская страна? Какие меры административного характера могут быть применены?

Задача 39. Во время патрулирования сотрудниками полиции было обнаружено, что возле дома на детской площадке несовершеннолетние Ковров и Баталов распивали спиртные напитки, вместе с ними находились 25-летние Забликов и Сидоров.

Дайте правовую оценку ситуации. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

Задача 40. К сотрудникам полиции обратилась гражданка с сообщением о том, что ранее судимый сосед собирает у себя дома несовершеннолетних, распивает с ними спиртные напитки, на лестничной площадке постоянно мусор, окурки от сигарет, стены исписаны. Компании ведут себя шумно, нарушают ночной покой и отдых граждан, проживающих в доме.

Дайте правовую оценку действиям несовершеннолетних и соседа. Какие действия должны совершить сотрудники полиции?

Задача 41. Максимов С.А. обучался на третьем курсе исторического факультета Курганского государственного университета. Во время летних каникул он совершил административное правонарушение, предусмотренное ч. 3 ст. 12.8 КоАП РФ «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения», за которое ему был назначен административный арест. Судья, рассмотрев дело, направил представление на имя декана факультета КГУ, в котором потребовал провести воспитательную работу со студентами по профилактике административных нарушений. Получив представление судьи, декан факультета подготовил приказ об отчислении Максимова С.А. из университета с формулировкой «за нарушение Устава КГУ» и ознакомил студента с приказом. Максимов С.А. обратился к своему товарищу – студенту юридического факультета с просьбой составить письменное возражение на приказ об отчислении.

Какие юридические последствия влечет привлечение лица к административной ответственности? От имени Максимова С.А. составьте возражение на приказ об отчислении.

Задача 42. Смирнова Л.Д. при выезде с парковки из-за ограниченной видимости неверно оценила расстояние до соседнего автомобиля и допустила столкновение, в результате чего причинила повреждения обоим транспортным средствам. Квалифицируйте действие Смирновой Л.Д.

Какую ответственность, согласно действующему законодательству, должен понести причинитель вреда в изложенной ситуации?

Задача 43. Управляя автомобилем в ночное время, Архипов А.П. сбил пешехода и тем самым совершил правонарушение, предусмотренное ч. 2 ст. 12.24 КоАП РФ. Архипов А.П. сообщил о ДТП в полицию, доставил потерпевшего в больницу и оплатил лечение потерпевшего. Через семь дней после происшествия Архипов А.П. уехал в командировку и вернулся через три месяца. Знакомый юрист сказал Архипову А.П., что срок давности истек, и теперь он не может быть привлечен к ответственности.

Согласитесь ли вы с утверждением юриста? Назовите сроки давности привлечения к административной ответственности. Если в действиях Архипова А.П. смягчающие и отягчающие ответственность обстоятельства?

Задача 44. Фролов А.Н., работая водителем в организации и управляя служебным автомобилем, проехал на запрещающий сигнал светофора, не уступив дорогу пешеходам, так как опаздывал на вызов. Данные правонарушения были зафиксированы сотрудником

ГИБДД. Позже, двигаясь по проспекту, пересек сплошную линию дорожной разметки и совершил обгон. Это нарушение было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи.

Сколько административных нарушений совершил Фролов А.Н.? Каким правилом следует руководствоваться при назначении наказания? Кого следует привлекать к ответственности?

Задача 45. Ректор университета, используя должностные полномочия, издал приказ, в котором говорилось, что в соответствии со ст. 23 Федерального закона от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» устанавливается административный штраф в размере 1000 рублей за курение в зданиях университета в отношении студентов и 2000 рублей в отношении преподавателей и иных лиц.

Дайте юридическую оценку приказа ректора.

Задача 46. В газете «Курган и курганцы» была опубликована заметка о применении административных наказаний, в которой журналист разъяснял, что если гражданину назначено наказание в виде административного ареста, то по месту его постоянной работы администрация предприятия имеет право уволить такого работника за прогулы. Студент юридического факультета, прочитав заметку, направил в редакцию письмо с возражением, где указал, что в соответствии с ч. 1 ст. 50 Конституции Российской Федерации «никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление», поэтому применять административный арест и увольнение за одно и то же нарушение нельзя.

Чье объяснение является правильным? Изложите свое мнение по этому вопросу.

Задача 47. Гражданка Елисеева Н.А. 1 сентября 2016 года совершила хулиганские действия. Учитывая то обстоятельство, что она одна воспитывает 12-летнего сына, ее решили не привлекать к уголовной ответственности. Действия Елисеевой Н.А. были квалифицированы по ст. 20.1 КоАП РФ как мелкое хулиганство. Постановлением судьи от 3 сентября 2016 года Елисеева Н.А. была подвергнута аресту на 15 суток.

Законно ли была привлечена к ответственности гр. Елисеева Н.А.? Обоснуйте свой ответ.

Задача 48. Наряд полиции при патрулировании участка улицы на территории детского сада № 17 в одной из беседок обнаружили группу молодых людей в количестве 3 человек, которые громко разговаривали, смеялись, в разговоре употребляли нецензурные слова, при этом их речь была заплетающаяся, на замечание сотрудников полиции не реагировали. Старшим наряда полиции было отмечено, что группа молодых ребят находится в состоянии опьянения, запах алкоголя при этом отсутствовал. По предъявленным документам было установлено, что двум из них по 16 лет, а третьему 18 лет.

Квалифицируйте действия молодых людей.

Задача 49. Семёнов С.И. после окончания школы поступил в военный институт и 25 июля был зачислен курсантом. 30 июля, находясь вне расположения военного училища, Семёнов С.И. распивал в парке спиртные напитки, за что был задержан сотрудниками полиции. Начальник отдела полиции, рассматривая дело о данном правонарушении, наложил на Семёнова С.И. штраф. На довод Семёнова С.И. о том, что он как курсант военного института не может быть оштрафован, начальник ОП ответил, что он еще не принял присягу и потому не является военнослужащим. Соответственно административные взыскания на него налагаются в общем порядке.

Законны ли действия начальника отдела полиции? Как должны быть квалифицированы действия Семёнова С.И.?

Задача 50. Владимир В.В. управлял автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Проехав на запрещающий сигнал светофора, он был остановлен сотрудником ГИБДД. Испугавшись ответственности, Владимир В.В. решил продолжить движение, набрал скорость 90 км/час, выехал на встречную полосу движения и совершил столкновение с автомо-

билем «Мазда-6». В результате столкновения водителю встречного автомобиля был причинен вред здоровью средней тяжести. Дайте правовую оценку действиям Владимира В.В.

Изменится ли квалификация действий Владимира В.В., если в результате ДТП водителю автомобиля «Мазда-6» был бы причинен тяжкий вред здоровью?

Задача 51. 09.10.2015 г. гражданка Заваруева С.С. была привлечена к административной ответственности по ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ за антисанитарные условия в квартире и распитие спиртных напитков в присутствии своих малолетних детей. 15.10.2015 г. в ходе межведомственного рейда было установлено, что в квартире продолжают сохраняться антисанитарные условия.

Можно ли вновь привлечь родителя к ответственности?

Задача 52. Несовершеннолетние Горохов С. и Степанов В. возвращаясь со школы, решили зайти в магазин «Семейная покупка». В одном из торговых залов на стеллажах рассыпью лежали конфеты. Дети взяли по несколько конфет в карманы курток и прошли в отдел игрушек. Рассматривая игрушки, они ели конфеты, запивали газированной водой, также взятой на витрине. После этого, не имея намерения рассчитаться за съеденные продукты, поскольку у них не было денег, решили выйти из магазина, но были задержаны сотрудниками охраны данного магазина.

Квалифицируйте деяние.

Задача 53. 10.08.2015 г. в отношении гр. Толмачевой О.С. был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2.1 ст. 14.16 КоАП РФ. 17.10.2015 г. сотрудниками полиции выявлен факт розничной продажи продавцом магазина «Радуга» гр. Толмачевой О.С. алкогольной продукции несовершеннолетнему. По данному факту в отношении Толмачевой О.С. вновь составлен протокол об административном правонарушении и материалы по двум протоколам переданы в отдел дознания ОП №1 УМВД России по г. Кургану для возбуждения уголовного дела по ст. 151.1 УК РФ.

Квалифицируйте деяние Толмачевой. Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Задача 54. Начальником отдела полиции № 3 УМВД России по г. Кургану на гр. Смолова С.Ю. наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у Смолова С.Ю. было конфисковано охотничье оружие. Смолов С.Ю., обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия.

Дайте юридический анализ ситуации.

Задача 55. Во время несения службы нарядом полиции задержан мужчина, находящийся в состоянии опьянения. На предложение пройти в отдел полиции для установления личности и составления протокола об административном правонарушении, гражданин отвечает категорическим отказом, падает на землю, просит прохожих о помощи, обвиняя наряд полиции в незаконном задержании, отталкивает от себя сотрудников полиции, пытающихся пресечь правонарушение.

Решите вопрос о правовой ответственности данного гражданина.

Задача 56. Водителю междугороднего автобуса Гришину Н.Р. во время перевозки пассажиров стало плохо. Нуждаясь в медицинской помощи, он обратился к пассажирам, имеющим водительское удостоверение соответствующей категории, довести его до ближайшего медицинского учреждения. Гришин Н.Р. почувствовал запах алкоголя, исходящий от пассажира, откликнувшегося на просьбу, и, тем не менее, уступил водительское место. Всего в салоне оставалось 5 пассажиров, следовавших до конечной станции, среди них женщина с двумя малолетними детьми, пожилой мужчина и студент.

Имеются ли в действиях Гришина Н.Р. признаки административного правонарушения? Имеются ли основания для освобождения от административной ответственности?

Задача 57. Гражданка Мухина Н.Н., имея доступ к хранящимся на складе продовольственным товарам, ежедневно в течение двух недель выносила продукты, всего на общую сумму, не превышающую 1 тысячи рублей.

Квалифицируйте деяние, совершенное Мухиной Н.Н.

Задача 58. В 18 часов 30 минут на перекрестке проезжих частей двух улиц города Кургана группа молодых людей из 20 человек в возрасте от 17 до 20 лет организовала флэшмоб, в результате которого было блокировано транспортное движение на 8 минут. Прибывшему наряду полиции участники акции пояснили, что мотивом их действий были желание почувствовать себя свободными от общественных стереотипов поведения, произвести впечатление на окружающих, получить эффект от групповой психотерапии.

Признаки какого административного правонарушения усматриваются в действиях молодых людей?

Задача 59. Перед началом концерта подросток из хулиганских побуждений перочинным ножом нанес ранение в спину другому подростку Макарову. О происшедшем граждане сообщили полицейскому.

К какой ответственности будет привлечен подросток?

Задача 60. 22.01.2015 г. около 14.20 сотрудниками полиции были обнаружены двое подростков Чирков А.В. и Григорьев К.Н. (их возраст 15 лет), которые аэрозольным баллончиком с красящим веществом наносили на забор нецензурные слова. При задержании отказываются сообщать сведения о себе, о родителях.

Дайте правовую оценку ситуации.

Задача 61. Вместе с мамой Л. жила в районе железнодорожного вокзала, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики. Войдя в квартиру Л., сотрудники полиции обнаружили веселое застолье, в соседней комнате – два подростка с признаками наркотического опьянения.

Дайте правовую оценку ситуации. К какой ответственности будет привлечена гражданка Л.?

Задача 62. 21.08.2016 г. на пересечении ул. Ленина и ул. К. Мяготина произошло дорожно-транспортное происшествие, в ходе которого один из водителей был в состоянии опьянения, при установлении личности им оказался прокурор г. Шумихи.

Составьте алгоритм действия сотрудников полиции. Подлежит ли прокурор административной ответственности?

Задача 63. После очередного поражения своей команды болельщики футбольного клуба «Тобол», недовольные результатом, стали ломать пластиковые сиденья на стадионе, выбрасывать горящие петарды, выйдя из стадиона, пытались перевернуть легковые автомобили, разбили несколько стекол в общественном транспорте. На обращение руководства стадиона и требования сотрудников полиции о прекращении беспорядков болельщики не отреагировали.

Квалифицируйте данные правонарушения. К какой ответственности будут привлечены правонарушители? Определите возможные виды административных наказаний.

Задача 64. Гусев, находясь дома в нетрезвом состоянии, устроил скандал, избил жену, ножом изрезал ее личные вещи. Когда на место происшествия прибыл участковый уполномоченный полиции, Гусев отказался открыть дверь сотруднику полиции, пригрозил ему расправой, если он попытается войти в квартиру.

Дайте правовую оценку возникшей ситуации. К какой ответственности будет привлечен Гусев? Определите возможный вид административного наказания.

Задача 65. Гражданин Краснов А.А. во время зимних каникул пришел на ледовый каток для того, чтобы взять в прокат коньки и покататься по льду. Согласно установленным на катке правилам, помимо оплаты времени катания на коньках необходимо еще сдать в залог паспорт. Краснов А.А. уплатил установленную сумму, сдал паспорт и ушел кататься. Во время катания Краснова А.А. по льду владелец проката отлучился на 10 минут в магазин, а по возвращению обнаружил вскрытую будку, а также то, что паспорт Краснова А.А. отсутствует.

Определите, кем и какое административное правонарушение совершено в данном случае.

Задача 66.Гражданин Горев П.Н. шел по лесу и громко пел песню, в которой присутствовали нецензурные слова. По соседней просеке шел участковый уполномоченный полиции, который услышал песню гр. Горева П.Н. и потребовал прекратить совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 (мелкое хулиганство). На это гр. Горев П.Н. возразил, сказав, что данное правонарушение посягает на общественный порядок, понятие которого в законодательстве не определено, а лишь названы места, которые являются общественными, и леса среди них нет, в связи с чем он никакого административного правонарушения не совершает. Доводы Горева П.Н. оказались для участкового уполномоченного полиции не убедительны, и он составил в отношении Горева П.Н. протокол об административном правонарушении.

Дайте оценку ситуации.

Задача 67.Участковым уполномоченным полиции Зориным С.С. на 10 этаже жилого дома обнаружена компания несовершеннолетних без признаков опьянения, возле которых стояла 2-литровая бутылка пива и несколько одноразовых стаканов.

Имеются ли в действиях несовершеннолетних признаки правонарушения?

Задача 68.Осуществляя обход административного участка, участковый уполномоченный полиции обнаружил, что 17-летний Федоров И.И. проживает без паспорта. На вопрос участкового уполномоченного полиции, почему он до сих пор не получил паспорт, Федоров И.И. ответил, что паспорт получают с 18 лет. Участковый уполномоченный полиции составил по данному факту протокол об административном правонарушении и направил материал в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Имеются ли основания для привлечения Федорова И.И. к административной ответственности?

Задача 69.Гражданка Орлова О.С., имеющая малолетнего ребенка, вернувшись из детской поликлиники, убрала паспорт в ящик письменного стола. Вернувшись через несколько минут в комнату, она обнаружила открытый шкаф письменного стола, лежащий на полу паспорт с вырванными ребёнком страницами.

Имеются ли в данном случае признаки правонарушения?

Задача 70.В 22 часа из ресторана вышла группа людей в состоянии опьянения. Один из них, Егоров Н.А., выкрикивал грубые оскорбления в адрес находящейся рядом спутницы и проходящих мимо незнакомых женщин. Затем стал настойчиво просить у двух подростков сигарету, не реагируя на их слова о том, что они не курят. Егоров Н.А. был задержан автопатрулем полиции и доставлен в дежурную часть отдела полиции.

Квалифицируйте деяние.

Задача 71.16-летний Мошкин И.Е. был задержан на выходе из торгового зала в момент, когда пытался пронести мимо кассы одну пачку чипсов стоимостью 22 рубля. Мировой судья, рассмотрев протокол об административном правонарушении, вынес постановление о привлечении Мошкина И.Е. к административной ответственности по ст.7.27 КоАП. Прокурор района вынес протест на данное постановление указав, что, состав мелкого хищения является оконченным с момента, когда лицо имеет реальную возможность распорядиться похищенным предметом. Судья районного суда, рассмотрев протест прокурора, вынес решение об отмене постановления и направлении материалов дела в комиссию по делам несовершеннолетних, так как дела об административных правонарушениях несовершеннолетних находятся в их ведении.

Дайте юридический анализ состава административного правонарушения, предусмотренного ст.7.27 КоАП РФ. Соблюдены ли правила назначения административных наказаний?

Задача 72.9 мая 2015 г. на Центральной площади г. Кургана после парада, посвященного празднованию 70-летия Великой Победы, несовершеннолетний Стёпин А.А. в компании подростков разрезал перочинным ножом полотнище Государственного флага Российской Федерации.

Квалифицируйте деяние, совершенное Стёпиным А.А.

Задача 73.Смирнова (до замужества Марченко) была вызвана в отделение полиции для дачи свидетельских показаний в отношении правонарушения, совершенного ее братом Марченко. Однако отвечать на вопросы должностного лица категорически отказалась, заявив, что имеет право не свидетельствовать против своего близкого родственника. Сотрудник полиции на данное заявление возразил, отметив, согласно имеющимся в деле документам Марченко, не имеет с ней родства, так как приходится сводным братом, будучи сыном второй жены ее отца. Смирнова на это возразила, что Марченко в раннем возрасте был усыновлен ее родным отцом.

Имела ли Смирнова право отказаться от дачи показаний? Какими правами обладает свидетель? Кто в соответствии с КоАП РФ является близким родственником?

Задача 74.Нумизмату Котову было назначено производство экспертизы, связанной с исследованием монет, обнаруженных в аэропорту у одного из пассажиров во время таможенного контроля. В определении о назначении экспертизы был поставлен ряд вопросов: когда были изготовлены монеты, где были изготовлены монеты, из какого металла или сплава изготовлены монеты, представляют ли данные монеты историческую, культурную, археологическую ценность.

Какова их рыночная стоимость? Котов отказался от дачи заключения. Чем, на Ваш взгляд, Котов мог аргументировать свой отказ?

Задача 75.В проведении осмотра места дорожно-транспортного происшествия в качестве специалиста участвовал сотрудник лаборатории судебных экспертиз отдела внутренних дел города Васильев. По факту нарушения правил дорожного движения, приведшего к совершению данного ДТП, было возбуждено дело об административном правонарушении. В процессе рассмотрения дела возникла необходимость в назначении автотехнической экспертизы. Поскольку второй эксперт-автотехник лаборатории судебных экспертиз ОВД Смирнов находился в отпуске, а привлекаемый для производства автотехнических экспертиз Зайцев, доцент кафедры политехнического института, болел, экспертиза была назначена единственному из имеющихся в городе специалистов-автотехников – Васильеву.

В чем отличие специалиста и эксперта? Допустимо ли участие одного и того же лица в деле и как специалиста, и как эксперта? Как бы Вы поступили на месте лица, назначавшего экспертизу?

Задача 76.Перов был привлечен к административной ответственности за нарушение установленного порядка проведения демонстрации. Судья, рассматривавший это дело, не допустил к участию в нем защитника Перова, мотивируя это тем обстоятельством, что лицо, предлагавшееся в качестве защитника, не имело даже общего среднего образования, а рассматриваемое дело не только было крайне сложным, но и имело большой общественный резонанс. Судья предложил Перову другого защитника, однако Перов отказался от этого предложения.

Оцените возникшую ситуацию.

Задача 77.Сидоров совершил мелкое хищение имущества, за что судья наложил на него административное наказание в виде административного штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Попова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела.

Вправе ли был суд рассматривать дело в отсутствие правонарушителя?

Задача 78.Доставленный в дежурную часть отдела внутренних дела за совершение мелкого хулиганства Бырдин попросил дежурного не составлять протокол о совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по ОВД собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве и передал дело начальнику ОВД. Начальник ОВД также отклонил просьбу Бырдина о том, чтобы отложить рассмотрение дела до приглашения защитника, и направил дело в суд.

Проанализируйте ситуацию и действия должностных лиц полиции. Кто может быть защитником в административном деле? Какие права и обязанности у адвоката?

Задача 79.В ОП № 4 УМВД России по г. Кургану поступило анонимное заявление о том, что гражданин Логинов вовлекает несовершеннолетних подростков в распитие спирт-

ных напитков, продает им самогон, организует коллективные пьянки. Начальник полиции дал указание сотруднику подразделения по делам несовершеннолетних возбудить в отношении Логинова дело об административном правонарушении и привлечь его и родителей подростков к административной ответственности.

Дайте правовое обоснование законности указания начальника полиции. Что будет являться поводом для возбуждения дел об административных правонарушениях в отношении Логинова и родителей подростков?

Задача 80. Начальнику ОП № 5 УМВД России по г. Кургану поступило заявление от гр. Жариковой с просьбой привлечь к ответственности Пономареву, которая выражалась нецензурной бранью в ее квартире в адрес мужа и самой Жариковой, а также стучала и пинала в дверь. Участковым уполномоченным полиции в отношении Пономаревой был составлен протокол по ч. 1 ст. 20.1 КоАП РФ и направлен мировому судье для назначения наказания. Примите решение по делу. 9 Старшим участковым уполномоченный ОМ-8 привлечен к административной ответственности по ч. 1 ст. 20 КоАП РФ гр. Мингалиев с назначением административного наказания в виде штрафа в размере 500 рублей. Из материалов дела следует, что Мингалиев пришел к своему знакомому Неустроеву и предложил выпить, он отказался. Мингалиев разозлился и пнул ногой стекло крайнего окна у входной двери, в результате чего окно разбилось.

Правомерно ли принятое решение? Что понимается под нарушением общественного порядка, выражающим явное неуважение к обществу?

Задача 81. Сотрудниками полиции во время задержания была сделана аудиозапись общения сотрудников с задержанным, которая содержала сведения, имеющие существенное значение для дела и избличения виновных.

Может ли эта аудиозапись служить доказательством по делу об административном правонарушении.

Задача 82. При проверке документов было обнаружено, что страница № 5 паспорта у гражданки Васильевой Н.Ф. 12.12.1972 г. рождения залита чернилами синего цвета, в результате чего невозможно увидеть место регистрации по месту жительства.

Определите предмет доказывания по данному делу, и к какому виду доказательств будет относиться паспорт.

Задача 83. Гражданин Васин О.П. в состоянии сильного опьянения, находясь без билета в автобусе, оскорбил контролера Титову, предложившую уплатить штраф за безбилетный проезд. На требование Титовой пройти с ней в ОВД для составления протокола об административном правонарушении Васин стал нецензурно ругаться. Очевидцем происходящего стал оперуполномоченный полиции Титов. Определите перечень доказательств по данному делу.

Оцените доказательственное значение показаний Титова.

Задача 84. Смирнов, находясь на остановке общественного транспорта, выражался нецензурной бранью, на замечания граждан не реагировал. На требования прибывшего наряда полиции прекратить правонарушение Смирнов не отреагировал. После требования сотрудников полиции проследовать с ними в отдел полиции ими был проведен личный досмотр Смирнова, в рамках которого была изъята отвертка.

Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Задача 85. Сотрудниками патрульно-постовой службы полиции остановили гражданина Евсеева, по внешним признакам подходящего по ориентировке подозреваемого в совершении разбойного нападения с применением холодного оружия, и потребовали предъявить документы, удостоверяющие его личность. Евсеев заявил, что при себе не имеет документов. Полицейские, полагая, что у него может находиться орудие совершения преступления, произвели его личный досмотр, но ничего не обнаружили. Оцените правомерность действий сотрудников полиции.

Определите, необходимо ли оформить результаты досмотра.

Задача 86. Гражданин без получения необходимого разрешения построил у своего дома на незастроенном пустыре гараж для личного автомобиля. Участковый уполномочен-

ный полиции составил об этом протокол, направив его в органы государственного архитектурно-строительного надзора. Данное дело было рассмотрено, и назначен административный штраф.

Дайте правовую оценку действиям участкового уполномоченного полиции и органов государственного архитектурно-строительного надзора. Какое наказание может быть назначено в данном случае? Что необходимо сделать с гаражом?

Задача 87.20 августа в г. Барнауле был задержан работниками полиции за совершение мелкого хулиганства г-н Перевозчиков, а 25 августа материалы о данном правонарушении были направлены на рассмотрение в суд. 24 сентября дело было рассмотрено судьей в отсутствие правонарушителя, по решению судьи он был оштрафован на сумму 100 руб. с возложением на него обязанности возместить причиненный ущерб (за испорченный потерпевшему костюм) в размере трехкратной стоимости. 25 октября постановление судьи было исполнено.

Какие нарушения допущены в производстве по данному факту правонарушения? Подлежит ли обжалованию постановление судьи?

Задача 88. Генеральный директор ООО «Луч» Обломов был дисквалифицирован постановлением мирового судьи за нарушение законодательства о труде сроком на три года по ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ. Общим собранием участников общества было принято решение о расторжении договора с Обломовым. Обломов обратился за разрешением трудового спора в суд, мотивируя это тем, что такого основания увольнения, как дисквалификация, трудовое законодательство не предусматривает.

Дайте юридический анализ дела. В каком порядке подлежит исполнению постановление о дисквалификации?

Задача 89.20 мая мировой судья вынес постановление о привлечении гражданина Сарычева к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ в виде административного ареста сроком на 10 суток. Сарычев заявил ходатайство об отсрочке исполнения постановления ввиду необходимости прохождения обязательного курса лечения, однако оно было отклонено судьей, мотивировавшим свой отказ тем, что постановление об административном аресте исполняется немедленно после вынесения. Сарычев был водворен в специальный приемник для лиц, арестованных в административном порядке. 25 мая у Сарычева начался острый приступ хронического заболевания, и он был освобожден от отбывания административного ареста по решению начальника ОВД.

Ваше мнение о законности исполнения постановления по делу об административном правонарушении.

Задача 90.23 мая административная комиссия наложила штраф на Мишина за нарушение правил хранения огнестрельного охотничьего оружия. 27 мая решение под расписку было вручено виновному. Мишин штраф не уплатил. 5 июня административная комиссия установила, что штраф не внесен, и направила материалы дела судебному исполнителю для принудительного взыскания штрафа.

Правомерно ли поступила административная комиссия?

Задача 91.Гражданин Зуйский, находясь на отдыхе в Сочи, совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. Поскольку на следующий день он улетал домой, то заявил ходатайство начальнику ОВД о рассмотрении дела в его отсутствие. Дело было рассмотрено 10 июля, а копию постановления о назначении административного штрафа в размере 1500 рублей Задунайский получил по почте 1 августа. Считая, что размер штрафа не соответствует совершенному им деянию, Зуйский 10 августа по почте направил жалобу в районный суд по месту рассмотрения дела. Выйдя из отпуска 29 августа, Зуйский узнал, что бухгалтерия предприятия, где он работает, получила постановление о назначении административного штрафа, по которому произвела взыскание денежных средств из его заработной платы.

Дайте юридический анализ дела. Допущены ли процессуальные нарушения?

заданий (решение задач, казусов и других заданий)

Критерии оценивания:

- знание категорий и понятий изучаемого права, его источников, содержания и этапов развития;
- умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям;
- умение совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- умение провести логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания по использованию различных методов исследования;
- владение навыками работы с нормативно-правовыми актами и законами России;
- владение навыками составления юридических документов;
- владение навыками постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права;
- владение навыками объяснить устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | «5» (отлично) | выполнены все практические задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся проявляет твёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; безошибочно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; уверенно совершает юридические действия в точном соответствии с законом; умеет уверенно провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; проявляет прочные навыки постановки правовых целей и задач и их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; уверенно и без ошибок объясняет устно (письменно) выполнение всех этапов (алгоритма) решения практического задания. |
| 2. | «4» (хорошо) | выполнены все практические задания, студент ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проявляет хорошие знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; уверенно определяет нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим гражданским правовым отношениям; умеет совершать юридические действия в точном соответствии с законом, принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими гражданские правовые отношения; умеет провести логически правильные, безошибочные действия по использованию различных методов исследования; уверенно владеет навыками составления юридических документов; достаточно уверенно формулирует правовые цели и задачи и определяет пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; проявляет достаточные навыки выполнения практического задания и объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | выполнены все практические задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития; при выполнении практических заданий допускает ошибки, которые способен исправить с помощью преподавателя; речевое (текстовое) оформление объяснения этапов (алгоритма) выполнения практического задания |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| | | требует поправок, коррекции со стороны преподавателя. |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | студент не выполнил или выполнил неправильно практические задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий гражданского права, его источников, содержания и этапов развития, при выполнении практических заданий допускает грубые ошибки, которые не способен исправить; не владеет навыками составления юридических документов; не способен формулировать правовые цели и задачи и определять пути их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов гражданского права; студент не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения практического задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. |

Перечень тем рефератов:

1. Общая характеристика участников производства по делам об административных правонарушениях
2. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств
3. Процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
4. Стадии производства по делам об административном правонарушении
5. Комиссии по делам несовершеннолетних как орган административной юрисдикции
6. Система стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях.
7. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, содержание и отличие от других видов административных производств
8. Процессуальные действия, осуществляемые на стадии административного расследования.
9. Юридическая природа протокола об административном правонарушении, постановления по делу об административном правонарушении
10. Процессуальные нарушения, служащие основанием для отмены постановления по делу об административном правонарушении
11. Доказательства и доказывание по делам об административных правонарушениях
12. Виды и источники доказательств в делах об административных правонарушениях
13. Обстоятельства, подлежащие обязательному выяснению по делам об административных правонарушениях
14. Поручение и запросы по делу об административном правонарушении
15. Особенности процессуального оформления освидетельствования на состояние алкогольного опьянения
16. Административно-правовое регулирование порядка проведения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице
17. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении
18. Особенности возбуждения дела по упрощенному производству
19. Этапы возбуждения дела об административном правонарушении
20. Административно-юрисдикционные полномочия сотрудников полиции на стадии возбуждения дела об административном правонарушении
21. Особенности обжалования вступивших в силу постановлений по делу об административном правонарушении
22. Особенности исполнения административного штрафа
23. Особенности исполнения постановления о лишении права управления транспортными средствами

24. Административное наказание как средство реализации административной ответственности: понятие, цели, система административных наказаний
25. Административные наказания и их виды
26. Административный штраф как административное наказание
27. Предупреждение как вид административного наказания
28. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания
29. Лишение специального права как вид административного наказания
30. Особенности административного ареста как административного наказания.
31. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства как вид административного наказания
32. Дисквалификация и административное приостановление деятельности как вид административного наказания
33. Обязательные работы как вид административного наказания
34. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения как вид административного наказания
35. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность
36. Отличия административного наказания от других мер государственного принуждения.
37. Роль полиции в достижении целей административного наказания.
38. Альтернативы административной ответственности.
39. Правильная квалификация административного правонарушения как составляющая принципа неотвратимости наказания
40. Установление причинно-следственной связи при квалификации административных правонарушений
41. О некоторых правилах правильной квалификации административных правонарушений.
42. Преступление и административное правонарушение: проблемы соотношения и квалификации
43. Спорные вопросы квалификации административных правонарушений
44. Понятие и значение состава административного правонарушения – юридическое основание квалификации
45. Проблемы квалификации делящихся и продолжаемых административных правонарушений.
46. О взаимодействии уголовного и административного права при квалификации правонарушений
47. Актуальные вопросы состояния административного законодательства
48. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, сущность, признаки, отличающие от других видов правонарушений.
49. Административное правонарушение и административная ответственность.
50. Основные признаки административных правонарушений
51. Юридический состав административного правонарушения
52. Объект как элемент состава административного правонарушения
53. Административное правонарушение как основание административной ответственности.
54. Самонадеянность и небрежность как критерии совершения неосторожного административного правонарушения
55. Вина как обязательный признак состава административного правонарушения
56. Процедура реализации мер административного предупреждения, закрепленных диспозицией правовой нормы
57. Производство по применению мер административного предупреждения, закрепленных санкцией правовой нормы
58. Гарантии реализации прав и исполнения обязанностей участников производства по применению административного предупреждения

59. Гарантии реализации прав и обязанностей участников производства по применению специальных мер административного пресечения
60. Виды мер административного принуждения и их комплексная характеристика
61. Порядок осуществления применения мер административного принуждения и административного пресечения
62. Административная ответственность юридических лиц
63. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
64. Специальный субъект административной ответственности.
65. Смягчающие и отягчающие обстоятельства административной ответственности.
66. Общие условия назначения административного наказания.
67. Сроки в институте административной ответственности.
68. Основные способы обеспечения законности деятельности исполнительной власти.
69. Регулирование административно-правовых режимов.
70. Понятие и особенности разрешительной системы.
71. Основные виды разрешительных производств.
72. Надзор за соблюдением правил и условий разрешенной деятельности.
73. Характеристика института лицензирования в Российской Федерации.
74. Понятие, основные признаки и виды акта государственной администрации.
75. Административные процессы и административные производства.
76. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режимов чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
77. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режимов чрезвычайного положения и военного положения.
78. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режима закрытого административно-территориального образования.
79. Паспортный режим в Российской Федерации.
80. Сущность режима секретности в Российской Федерации.
81. Общая характеристика и роль органов внутренних дел в обеспечении режима контртеррористической операции.
82. Понятие, целевое предназначение и виды регистрации.
83. Понятие и целевое предназначение лицензирования.
84. Понятие и целевое предназначение аттестации.
85. Понятие и целевое предназначение и виды аккредитации.
86. Понятие и целевое предназначение сертификации.
87. Понятие, целевое предназначение и виды учёта и отчетности.
88. Основы правовой регламентации отчетности в Российской Федерации.
89. Понятие, целевое предназначение стандартизации.
90. Понятие, целевое предназначение и основы правовой регламентации метрологии в Российской Федерации
91. Понятие и целевое предназначение квотирования.
92. Понятие, целевое предназначение и основы правового регулирования государственного заказа в Российской Федерации.
93. Понятие и целевое предназначение квотирования.
94. Понятие, целевое предназначение и основы правового регулирования государственного заказа в Российской Федерации.
95. Регулирование административно-правовых режимов.
96. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режимов чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера.
97. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режимов чрезвычайного положения и военного положения.
98. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режима закрытого административно-территориального образования.

99. Общая характеристика и роль органов исполнительной власти в обеспечении режима контртеррористической операции
100. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации
101. Виды граждан, находящихся на территории Российской Федерации
102. Административно-правовой статус граждан РФ.
103. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
104. Особенности административно-правовой статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
105. Должностные лица как специальные субъекты административного права.
106. Управление системой органов исполнительной власти.
107. Ответственность органов местного самоуправления в административно-правовой сфере.
108. Основные виды и элементы административно-правового статуса физического лица.
109. Лицо без гражданства как субъект административного права.
110. Классификацию прав и свобод граждан в сфере государственного управления
111. Понятие и правовой статус индивидуальных и коллективных субъектов административного права.
112. Граждане российской Федерации как субъекты административного права.
113. Юридические характеристики административно-правового статуса иностранцев.
114. Субъекты административной опеки как субъекты административного права.
115. Юридическая характеристика субъектов разрешительной системы.
116. Жители территорий с особым административно-правовым режимом как субъекты административного права.
117. Государственные и муниципальные служащие как субъекты административного права.
118. Административно-правовые отношения как правовая категория.
119. Содержательная характеристика административно-правового отношения
120. Основания возникновения, изменения, прекращения административно-правовых отношений
121. Классификация административно-правовых отношений.
122. Современная теория административных правовых отношений
123. Юридические факты как основание возникновения, изменения и прекращения административных правовых отношений
124. Понятие и признаки административно-правовых отношений
125. Структура административно-правовых отношений
126. Классификация административно-правовых отношений
127. Разновидности юридических фактов, порождающие административно-правовые отношения.

Критерии и шкала оценивания выполнения реферата

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами– умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

–владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|-------|----------------------------|---|
| 1. | «5» (отлично) | <p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме реферата, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 2. | «4» (хорошо) | <p>Содержание работы в целом соответствует теме реферата, на все поставленные вопросы реферата даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Реферат в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части реферата логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | <p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в реферате с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25-30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам. Реферат слабо структурирован, нарушена заданная логика. Части реферата разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем реферата в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок.</p> <p>Текст реферата примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления реферата.</p> |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | <p>Студент не выполнил или не раскрыл тему реферата, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме реферата, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме реферата или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Реферат представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст реферата представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте. Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p> |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(Перечень тестовых заданий)

Вопрос 1. Важнейшей чертой государственного управления, выражающей природу взаимоотношений между органами законодательной и исполнительной власти, является:

- а) исполнительно-распорядительный характер государственного управления;
- б) исполнительный характер государственного управления;
- в) распределительный характер государственного управления;
- г) характер согласования.

Вопрос 2. Укажите понятие, для которого характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия;

- а) административно-правовые отношения;
- б) административное право;
- в) органы исполнительной власти;
- г) органы государственной власти.

Вопрос 3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Федеральное Собрание РФ;
- б) Президент и Правительство РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Президент РФ.

Вопрос 4. Укажите соотношение между понятиями «государственное управление» и «исполнительная власть»:

- а) не тождественные понятия;
- б) понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»;
- в) понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление».

Вопрос 5. Управление разделяется на следующие виды:

- а) государственное и негосударственное;
- б) управление в социальных системах;
- в) управление в биологических системах;
- г) управление в механических системах;
- д) все перечисленное.

Вопрос 6. Социальное управление делится на:

- а) управление обществом;
- б) управление государством;
- в) управление организациями;
- г) управление индивидами;
- д) местное самоуправление;
- е) все перечисленные виды.

Вопрос 7. Определение «Упорядочение взаимодействия определенного множества элементов или составных частей механических систем, природы, общества и самого человека» относится к понятию:

- а) урегулирование;
- б) управление;
- в) организация;
- г) производство.

Вопрос 8. Определение «Целеполагающее, регулирующее воздействие людей на общественную и коллективную жизнедеятельность, осуществляемое как непосредственно, так и через специально созданные структуры» относится к понятию:

- а) социальное управление;
- б) государственное управление;
- в) местное самоуправление;
- г) общественное управление;
- д) ко всему перечисленному.

Вопрос 9. Государственное регулирование (в узком смысле слова) — это:

- а) функция государственного управления;
- б) цель государственного управления;
- в) принцип государственного управления;
- г) стадия государственного управления;
- д) все перечисленное.

Вопрос 10. Государственное регулирование (в широком смысле слова) — это:

- а) деятельность органов законодательной и исполнительной власти по установлению общих правил поведения участников общественных отношений;
- б) деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите;
- в) исполнительная и распорядительная деятельность органов исполнительной власти по выполнению задач и функций государства;
- г) деятельность органов законодательной власти по установлению общих правил поведения субъектов права в сфере государственного управления и по их защите.

Вопрос 11. Отличительной чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

- а) юридическое неравенство субъектов;
- б) договорной характер отношений субъектов;
- в) судебный порядок защиты нарушенных прав субъектов;
- г) юридическое равенство субъектов;
- д) судебный и административный порядок защиты нарушенных прав субъектов.

Вопрос 12. Предметом административного права являются общественные отношения:

- а) в сфере государственного управления;
- б) в сфере исполнительной власти;
- в) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;
- г) в сфере государственной контрольной деятельности;
- д) все перечисленные отношения.

Вопрос 13. В структуру механизма административно-правового регулирования входят следующие элементы:

- а) нормы административного права;
- б) акты толкования норм административного права;
- в) акты применения норм административного права;
- г) административно-правовые отношения;
- д) решения судебных органов;
- е) все перечисленное.

Вопрос 14. Метод власти-подчинения — это:

- а) административно-правовые отношения, которые строятся на подчинении одного участника другому;
- б) административно-правовые отношения, которые строятся на равенстве участников правоотношения;
- в) административно-правовые отношения, которые строятся на позитивном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в Российской Федерации;
- г) административно-правовые отношения, которые строятся на негативном удовлетворении прав и свобод физических и юридических лиц, находящихся в Российской Федерации.

Вопрос 15. Укажите сущность методов административно-правового регулирования управленческих отношений:

- а) установление определенного порядка действий;
- б) запрещение определенных действий;
- в) предоставление возможности выбора одного из предусмотренных административно-правовой нормой вариантов должного поведения;
- г) предоставление возможности совершать либо не совершать действия, предусмотренные административно-правовой нормой в условиях, определенных данной нормой;
- д) в реорганизации управленческих действий.

Вопрос 16. Укажите элементы, из которых состоит система административного права:

- а) из субъектов управления и управляемых объектов, имеющих разный правовой статус;
- б) из отдельных норм административного права, правовых институтов, тесно связанных между собой, а также подотраслей международного права;
- в) из отдельных норм административных права, правовых институтов и подотраслей права, тесно связанных между собой;
- г) из физических и юридических лиц, норм административного права, институтов и подотраслей права, тесно связанных между собой.

Вопрос 17. Нормы права в административном праве РФ:

- а) устанавливают формы и методы государственного управления, способы обеспечения законности в государственном управлении;
- б) определяют правовое положение граждан, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления;
- в) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах;
- г) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц этих органов; взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами; д) все перечисленное.

Вопрос 18. Методы административно-правового регулирования:

- а) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
- б) формально-юридические и сравнительно-правовые методы;
- в) убеждение и принуждение;
- г) метод проб и ошибок;
- д) метод поощрения.

Вопрос 19. Отрасль административного права — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления;
- б) учебная дисциплина, изучаемая в образовательных организациях;
- в) система научных взглядов, знаний, теоретических положений об организации и осуществлении исполнительной власти;
- г) общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности исполнительной власти;
- д) правоотношения по поводу государственного управления.

Вопрос 20. Административное право — это отрасль:

- а) публичного права;
- б) межотраслевого права;
- в) конституционного права;
- г) частного права;

д) государственного права.

Вопрос 21. Правовыми институтами административного права являются:

- а) комплексы административно-правовых норм, регулирующих обособленную группу управленческих отношений;
- б) правовые акты, содержащие нормы административного права;
- в) законы и подзаконные акты в сфере государственного управления;
- г) сферы и отрасли государственного управления;
- д) нормы административного права.

Вопрос 22. Административное право России сформировалось в результате:

- а) отпочкования от государственного права в XIX в.;
- б) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже XIX и XX вв.;
- в) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале XX в.

Вопрос 23. Укажите отрасли национального права, с которыми взаимодействует административное право:

- а) с конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; банковским, земельным; трудовым; уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом, конституционно-процессуальным, отраслями международного права и международного частного права;
- б) конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; земельным; трудовым;
- в) конституционным; гражданским; уголовным; финансовым; земельным; трудовым; уголовно-процессуальным и гражданско-процессуальным правом.

Вопрос 24. Укажите сущность целей административного права:

- а) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;
- б) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти; обеспечение граждан, общественных объединений и предприятий возможностью реализации прав и свобод, осуществление которых связано с функционированием исполнительной власти; защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;
- в) защита граждан и общества от произвола органов исполнительной власти;
- г) создание условий для эффективной деятельности исполнительной власти.

Вопрос 25. Предметом науки административного права является:

- а) система административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- б) общественные отношения в сфере государственного управления и совокупность административно-правовых норм, которые их регулируют;
- в) система научных взглядов, знания, теоретических положений об организации и осуществлении исполнительной власти;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения в сфере государственного управления.

Вопрос 26. Принципами административного права являются:

- а) эффективность;
- б) законность;
- в) гуманизм;
- г) федерализм;
- д) взаимная ответственность государства и личности;
- е) государственное принуждение;
- ж) все перечисленные.

Вопрос 27. Функции науки административного права:

- а) теоретическая;
- б) прикладная;
- в) воспитательная;
- г) превентивная;
- д) карательная;
- е) все перечисленные.

Вопрос 28. В развитии науки административного права можно выделить следующие этапы:

- а) допетровский;
- б) рубеж XIX и XX вв.;
- в) дореволюционный;
- г) советский;
- д) современный;
- е) все перечисленные.

Вопрос 29. Методы науки административного права:

- а) методы гносеологии (познания) — логические, формально-юридические;
- б) запрет, дозволение, обязывание;
- в) методы правового регулирования общественных отношений;
- г) методы воздействия на сознание и поведение управляемых;
- д) методы убеждения и принуждения.

Вопрос 30. Современная система отрасли административного права включает в себя:

- а) особенную часть;
- б) административно-процессуальное право;
- в) административно-исполнительное право;
- г) общую часть;
- д) специальную часть.

Вопрос 31. Совокупность административно-правовых средств и методов регулирования, закрепляющих определенный круг прав и обязанностей субъектов, запретов и дозволений для них, — это:

- а) административный процесс;
- б) административное правоотношение;
- в) административно-правовой режим;
- г) административно-правовая норма.

Вопрос 32. Одним из видов административных договоров является:

- а) договор найма жилого помещения;
- б) трудовой договор;
- в) договор купли-продажи;
- г) контракт о прохождении государственной службы.

Вопрос 33. Формами реализации норм административного права являются:

- а) исполнение;
- б) соблюдение;
- в) использование;
- г) выполнение;
- д) применение;
- е) все перечисленные.

Вопрос 34. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

- а) материальные;
- б) процессуальные;
- в) обязывающие;
- г) запрещающие;
- д) все перечисленные.

Вопрос 35. Нормы административного права по воздействию на поведение субъектов делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) уполномочивающие и поощрительные;
- г) все перечисленные.

Вопрос 36. Нормы административного права по воздействию во времени делятся на:

- а) постоянные и временные;
- б) срочные и бессрочные;
- в) срочные, бессрочные и временные;
- г) все перечисленное.

Вопрос 37. Нормы административного права по форме предписаний делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) категорические (императивные), диспозитивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные.

Вопрос 38. Укажите норму административного права, которая определяет права и обязанности субъектов правоотношений:

- а) материальная;
- б) процедурная;
- в) разрешительная;
- г) срочная;
- д) рекомендательная.

Вопрос 39. Укажите норму административного права, которая закрепляет порядок, процедуры осуществления исполнительной власти:

- а) процессуальная;
- б) процедурная;
- в) материальная;
- г) рекомендательная;
- д) обязывающая.

Вопрос 40. Особенности структуры административно-правовых норм:

- а) многообразие видов санкций (административное пресечение, административное наказание, дисциплинарные взыскания);
- б) отсутствие гипотезы;
- в) нечетко выраженная диспозиция;
- г) обязательное наличие санкции;
- д) в диспозиции указаны только запреты на совершение определенных действий.

Вопрос 41. Отношения, складывающиеся при межотраслевом управлении, относятся к:

- а) горизонтальным и вертикальным в равной степени;

- б) чаще к вертикальным, чем горизонтальным;
- в) горизонтальным;
- г) вертикальным.

Вопрос 42. Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

Вопрос 43. Административно-правовые отношения по своему содержанию делятся на:

- а) материальные и процессуальные;
- б) обязывающие и запрещающие;
- в) вертикальные и горизонтальные;
- г) все перечисленные.

Вопрос 44. В структуру административно-правовых отношений входят следующие элементы:

- а) субъекты;
- б) юридические факты;
- в) объект;
- г) содержание;
- д) все перечисленное.

Вопрос 45. Административное правоотношение, в котором один из субъектов (участников) подчинен другому, называется:

- а) вертикальное;
- б) горизонтальное;
- в) обязывающее;
- г) все перечисленное.

Вопрос 46. Административное правоотношение, участники (субъекты) которого не находятся в подчинении друг у друга, называется:

- а) вертикальное;
- б) горизонтальное;
- в) обязывающее;
- г) все перечисленное.

Вопрос 47. Особенности административно-правовых отношений, отличающие их от других видов правоотношений:

- а) права и обязанности сторон связаны с деятельностью государственной администрации;
- б) одной из сторон отношений всегда выступает субъект государственной администрации, наделенный государственно-властными полномочиями;
- в) разрешение споров между сторонами может осуществляться только во внесудебном порядке;
- г) как правило, эти правоотношения являются власте-отношениями, где отсутствует равенство сторон;
- д) возникают в сфере государственного управления, носят публичный характер;
- е) могут возникать вопреки желанию и согласию другой стороны;
- ж) все перечисленное.

Вопрос 48. Административные правоотношения могут возникнуть между:

- а) органом исполнительной власти и гражданином;
- б) двумя государственными предприятиями;
- в) гражданином и общественным объединением;
- г) политическими партиями;
- д) двумя органами исполнительной власти.

49. Обязательным субъектом административного правоотношения является:

- а) орган исполнительной власти или его должностное лицо;
- б) физическое лицо;
- в) предприятие, учреждение;
- г) общественное объединение;
- д) гражданин Российской Федерации.

Вопрос 50. Основанием возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений являются:

- а) юридические факты (действия, события);
- б) решения трудового коллектива;
- в) материальные ценности, вещи, предметы;
- г) приказ Министра финансов РФ;
- д) постановление Государственной Думы.

Вопрос 51. Установленная нормами административного права возможность реализации человеком прав и осуществления обязанностей в сфере государственного управления — это:

- а) административная дееспособность;
- б) административная деликтоспособность;
- в) административная правосубъектность;
- г) административная правоспособность.

Вопрос 52. Административная деликтоспособность наступает:

- а) с 16 лет;
- б) с 21 года;
- в) с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
- г) с 18 лет.

Вопрос 53. Гражданин вправе обратиться с жалобой на незаконные действия (решения) должностных лиц:

- а) в вышестоящий в порядке подчиненности орган или в суд;
- б) только в вышестоящий орган;
- в) в вышестоящий в порядке подчиненности орган, в суд и в органы прокуратуры; г) в органы прокуратуры;
- д) в Правительство РФ.

Вопрос 54. Административно-правовые отношения граждан с другими субъектами административного права могут возникать:

- а) при реализации гражданами принадлежащих им прав в сфере управления;
- б) в связи с выполнением возложенных на граждан обязанностей в сфере управления;
- в) при защите прав, свобод и законных интересов граждан;
- г) при нарушении (невыполнении) гражданами обязанностей;
- д) во всех перечисленных случаях.

Вопрос 55. Права и обязанности граждан в сфере государственного управления подразделяются:

- а) на общие и специальные;
- б) абсолютные и относительные;
- в) личные, политические и социально-экономические;
- г) личные и социально-экономические;
- д) политические и социально-экономические.

Вопрос 56. К специальным обязанностям относятся обязанности каждого гражданина:

- а) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- б) соблюдать правила санитарии и гигиены;
- в) получить основное общее образование;
- г) платить установленные налоги и сборы;
- д) все перечисленные.

Вопрос 57. К общим правам граждан относятся следующие:

- а) право на участие в государственном управлении;
- б) право на обжалование действий государственных органов и их должностных лиц, нарушающих права свободы граждан;
- в) право на равный доступ к государственной службе;
- г) свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания;
- д) все перечисленные.

Вопрос 58. Иностранцы граждане имеют административно-правовой статус на территории Российской Федерации:

- а) равный с гражданами Российской Федерации, за исключением изъятий, установленных российским законодательством;
- б) равный с гражданами Российской Федерации;
- в) не равный с гражданами Российской Федерации;
- г) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны иметь наличие гражданства иностранного государства;
- д) не равный с гражданами Российской Федерации, так как обязаны регистрироваться по месту пребывания.

Вопрос 59. Обращение граждан, направленное на улучшение организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций — это:

- а) предложение;
- б) жалоба;
- в) заявление;
- г) ходатайство;
- д) петиция.

Вопрос 60. Обращения граждан Российской Федерации в органы государственной власти и органы местного самоуправления являются:

- а) предложение;
- б) предписание;
- в) жалоба;
- г) заявление;
- д) петиция.

Вопрос 61. Правительство РФ имеет право издавать:

- а) указы и постановления;

- б) постановления и распоряжения;
- в) указы и распоряжения;
- г) постановления, распоряжения и указы.

Вопрос 62. Распорядительные полномочия органов исполнительной власти реализуются путем:

- а) издания актов управления;
- б) обработки и передачи информационных материалов;
- в) осуществления предписаний органов законодательной власти;
- г) всего перечисленного.

Вопрос 63. В состав Правительства России, кроме председателя и его заместителей входят:

- а) руководители федеральных органов исполнительной власти, представители субъектов РФ;
- б) федеральные министры;
- в) руководители федеральных органов исполнительной власти;
- г) председатели правительств субъектов РФ.

Вопрос 64. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим надзорные функции, является:

- а) федеральная служба;
- б) федеральное агентство;
- в) федеральное министерство;
- г) Счетная палата РФ;
- д) Главное контрольное управление Президента РФ.

Вопрос 65. Президент РФ в отношении Правительства РФ вправе:

- а) назначить с согласия Совета Федерации Председателя Правительства РФ;
- б) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- в) самостоятельно формировать Правительство РФ и принимать решение об его отставке;
- г) назначить с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; принимать решение об его отставке; по предложению Председателя Правительства РФ назначать и освобождать от должности его заместителей и федеральных министров.

Вопрос 66. Орган исполнительной власти — это:

- а) организация, наделенная государственно-властными полномочиями, выступающая от имени государства, действия которой обеспечиваются принудительной силой государства;
- б) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе Президент РФ;
- в) организация или отдельный гражданин, наделенные государственно-властными полномочиями, выступающими от имени государства и действия которых обеспечиваются принудительной силой государства;
- г) должностное лицо с властными полномочиями, в том числе полицейский;

Вопрос 67. Президент РФ руководит деятельностью:

- а) Министерства иностранных дел РФ;
- б) Министерства внутренних дел РФ;
- в) Министерства образования и науки РФ;
- г) Министерства экономического развития РФ;
- д) Министерства культуры РФ.

Вопрос 68. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в Российской Федерации финансовой и денежной политики является компетенцией:

- а) Председателя Правительства РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Вопрос 69. Укажите компетенции, которой наделены федеральные органы исполнительной власти:

- а) некоторые — отраслевой (например, федеральные министерства);
- б) некоторые — межотраслевой (например, федеральные службы);
- в) некоторые — общей (например, Правительство РФ);
- г) некоторые — отраслевой, некоторые — межотраслевой и некоторые — общей.

Вопрос 70. Структуру федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;
- в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ;
- г) Президент РФ своим указом.

Вопрос 71. Коллегиальным органом исполнительной власти является:

- а) администрация области;
- б) Правительство РФ;
- в) аппарат Правительства РФ;
- г) федеральное министерство;
- д) Администрация Президента РФ.

Вопрос 72. Государственным служащим является:

- а) начальник управления федерального министерства;
- б) директор коммерческого банка;
- в) председатель инвестиционного фонда;
- г) работница фабрики.

Вопрос 73. Государственный служащий имеет право:

- а) на продвижение по службе;
- б) быть депутатом законодательного (представительного) органа;
- в) принимать участие в забастовках;
- г) заниматься любой коммерческой деятельностью;
- д) получать награды иностранных государств по своему усмотрению.

Вопрос 74. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются:

- а) на должностные и иные лица;
- б) руководителей, специалистов и технический персонал;
- в) гражданские служащие и военнослужащие.

Вопрос 75. Определение «Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации по обеспечению исполнения полномочий: Российской Федерации; федеральных государственных органов; субъектов РФ; государственных органов субъектов РФ; лиц, замещающих должности для непосредственного исполнения полномочий органов государственной власти» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальная служба;

- г) гражданская служба;
- д) гражданский служащий.

Вопрос 76. Определение ч Гражданин Российской Федерации, исполняющий обязанности по государственной должности государственной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое из федерального бюджета или бюджета субъектов РФ» относится к понятию:

- а) государственный служащий;
- б) государственная служба;
- в) муниципальный служащий;
- г) служащий на общественных началах.

Вопрос 77. Система государственной службы включает:

- а) государственную гражданскую службу;
- б) правоохранительную службу;
- в) военную службу;
- г) военизированную службу;
- д) разрешительную службу.

Вопрос 78. На государственную службу можно поступить:

- а) в порядке назначения или зачисления;
- б) на конкурсной основе;
- в) по контракту;
- г) в результате выборов;
- д) всеми перечисленными способами.

Вопрос 79. Стадиями государственной службы являются:

- а) поступление на службу;
- б) назначение на должность;
- в) прохождение службы;
- г) перемещение по службе;
- д) прекращение службы;
- е) оставление службы.

Вопрос 80. Укажите перемещения по должности, которые предусмотрены для государственных служащих:

- а) на вышестоящие должности;
- б) на нижестоящие должности;
- в) на равнозначные (в связи с необходимостью);
- д) все перечисленные.

Вопрос 81. Лица, которые имеют право поступления на государственную службу, — это:

- а) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- б) граждане Российской Федерации и иностранные граждане не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование;
- в) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным и иностранными языками, имеющие несколько профессиональных образований;
- г) граждане Российской Федерации и лица без гражданства, владеющие государственным языком, имеющие профессиональное образование.
- д) граждане Российской Федерации не моложе 18 лет, владеющие государственным языком, имеющие высшее профессиональное образование.

Вопрос 82. Правовым актом управления является:

- а) КоАП РФ; б) решение суда по гражданскому делу;
- в) приказ о зачислении на гражданина Российской Федерации на государственную службу;
- г) договор об аренде помещения.

Вопрос 83. Превентивное задержание преследует цели:

- а) предотвращение возможных новых противоправных деяний — как проступков, так и уголовных преступлений;
- б) выяснение личности нарушителя;
- в) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
- г) все перечисленное.

Вопрос 84. Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

- а) нормативному правовому акту;
- б) индивидуальному правоприменительному акту;
- в) общему правовому акту управления;
- г) смешанному правовому акту управления.

Вопрос 85. Основным признаком нормативного акта органа исполнительной власти является:

- а) официальный характер и двухстороннее волеизъявление;
- б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;
- в) решение индивидуального управленческого дела;
- г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

Вопрос 86. Приведите пример правовых форм государственного управления:

- а) обработка и анализ информации;
- б) принятие правовых актов управления;
- в) материально-техническое обеспечение деятельности;
- г) согласование управленческих действий.

Вопрос 87. Определение «Совокупность приемов для достижения цели управлениям относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) содержание государственного управления;
- г) принципы государственного управления;
- д) направления государственного управления.

Вопрос 88. По характеру юридических последствий формы государственного управления (деятельности органов исполнительной власти) делятся на:

- а) правотворческую и правоприменительную формы;
- б) правовые и неправовые (организационные);
- в) административные и экономические;
- г) императивные и рекомендательные;
- д) все перечисленные, 8

Вопрос 89. Правовые формы государственного управления делятся на:

- а) правотворчество и правоприменение;
- б) регулятивную и правоохранительную формы;
- в) императивные и рекомендательные;

- г) административные и экономические;
- д) все перечисленные.

Вопрос 90. Определение «Способы воздействия субъекта управления на объект управления для достижений поставленных целей и задач управления» относится к понятию:

- а) методы государственного управления;
- б) формы государственного управления;
- в) направления государственного управления;
- г) цели государственного управления;
- д) принципы государственного управления.

Вопрос 91. Формы и методы государственного управления реализуются путем:

- а) принятия законов и подзаконных актов;
- б) принятия подзаконных актов;
- в) принятия нормативных правовых актов управления;
- г) принятия индивидуальных правовых актов управления;
- д) принятия индивидуальных и нормативных правовых актов управления.

Вопрос 92. Правовые акты управления по своим юридическим свойствам подразделяются на:

- а) нормативные;
- б) индивидуальные;
- в) смешанного характера;
- г) бессрочные;
- д) временные.

Вопрос 93. Определение «Разновидность государственного правового принуждения, которая используется для обеспечения соблюдения административно-правовых и иных норм относится к понятию:

- а) административное принуждение;
- б) административное обеспечение;
- в) административное пресечение;
- г) административное предупреждение;
- д) административные санкции.

Вопрос 94. Меры административного принуждения делятся на:

- а) меры административного предупреждения;
- б) меры административного пресечения;
- в) меры административно-процессуального обеспечения;
- г) административное наказание;
- д) все перечисленные.

Вопрос 95. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

- а) Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- б) Кодексом административного судопроизводства РФ;
- в) КоАП РФ;
- г) Арбитражным процессуальным кодексом РФ;
- д) Уголовным кодексом РФ

Вопрос 96. Административный надзор — это:

- а) разновидность государственного надзора, включающего в себя конституционный и прокурорский надзор;

- б) надзор федеральных органов исполнительной власти за соблюдением законности в субъектах РФ;
- в) особая мера принуждения, которая применяется к лицам, освобожденным из мест лишения свободы;
- г) надведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением коллективными и индивидуальными субъектами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.) в сфере государственного управления;
- д) ведомственный контроль органов исполнительной власти за соблюдением нижестоящими органами разнообразных норм, правил (пожарной безопасности, торговли и др.).

Вопрос 97. Законность и дисциплина в деятельности органов исполнительной власти обеспечиваются:

- а) ведомственным и межотраслевым контролем;
- б) контролем законодательных органов и Президента РФ;
- в) прокурорским надзором и судебным контролем;
- г) административным надзором; д) всем перечисленным.

Вопрос 98. Укажите соотношение понятий «дисциплина» и «законность» в деятельности органов исполнительной власти:

- а) эти понятия равнозначны;
- б) понятия «дисциплина» шире понятия «законность»;
- в) понятия «дисциплина» уже понятия «законность»;
- г) эти понятия тождественные.

Вопрос 99. Государственный контроль включает в себя:

- а) деятельность специально уполномоченных государственных органов, их должностных лиц в пределах установленной компетенции;
- б) наблюдение за функционированием подконтрольного объекта;
- в) подглядывание за функционированием подконтрольного объекта;
- г) получение необходимой информации о соблюдении законности в подконтрольном объекте;
- д) принятие мер по предупреждению правонарушений и недопущению их вредных последствий;
- е) применение мер юридической ответственности.

Вопрос 100. В зависимости от объема и содержания выделяют:

- а) общий контроль (охватывает все направления деятельности подконтрольного объекта);
- б) специальный контроль (осуществляется по какому-либо конкретному направлению деятельности);
- в) промежуточный контроль (осуществляется в определенном промежутке времени); г) финансовый контроль;
- д) все перечисленные виды.

Вопрос 101. В зависимости от направленности и организационно-правовых форм существует:

- а) внешний контроль (осуществляется в отношении объектов, непосредственно не подчиненных контролирующему органу);
- б) внутренний контроль (осуществляется в пределах системы конкретного органа исполнительной власти или иного органа);
- в) ведомственный контроль (осуществляется внутри системы конкретного федерального органа исполнительной власти);
- г) межведомственный контроль (осуществляется субъектом, не входящим в систему конкретного федерального органа исполнительной власти);

д) все перечисленное.

Вопрос 102. В зависимости от временного режима осуществления контрольной деятельности различают:

- а) постоянный (систематический) контроль;
- б) временный (периодический) контроль;
- в) промежуточный контроль;
- г) ежеквартальный контроль;
- д) ежемесячный контроль.

Вопрос 103. В зависимости от субъекта контрольной деятельности выделяют:

- а) контроль Президента РФ;
- б) контроль законодательных органов;
- в) контроль органов исполнительной власти;
- г) судебный контроль;
- д) прокурорский контроль.

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по пятибалльной шкале. При правильных ответах на:

| № п/п | Процент правильно выполненных заданий | Оценка |
|-------|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. | 90-100% | «5» (отлично) |
| 2. | 80-89% | «4» (хорошо) |
| 3. | 60-79% | «3» (удовлетворительно) |
| 4. | 60% и менее | «2» (неудовлетворительно) |

Критерии оценивания

| № п/п | Критерии оценивания | Результат |
|-------|---|-------------------|
| 1 | <i>Тесты не выполнены или выполнены частично.</i> | <i>не зачтено</i> |
| 2 | <i>Тесты выполнены полностью.</i> | <i>зачтено</i> |

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Государственное управление и исполнительная власть в Российской Федерации.

2. Управление: понятие и виды.
3. Государственное управление: понятие, принципы, функции
4. Понятие исполнительной власти и ее основные характеристики.
5. Административное право Российской Федерации как отрасль права и как наука.
6. Понятие, значение и особенности административного права.
7. Предмет и метод административно-правового регулирования.
8. Система административного права РФ
9. Источники административного права: понятие, виды
10. Понятие, сущность, значение науки административного права как отраслевой правовой науки.
11. Предмет и метод науки административного права
12. Нормы административного права и административно-правовые отношения
13. Понятие и особенности административно-правовых норм.
14. Структура нормы административного права
15. Виды административно-правовых норм, основания их классификации
16. Понятие, основные черты и специфика административно-правовых отношений.
17. Юридические факты и их роль в административно-правовых отношениях: понятие, характеристика, виды
18. Классификация административно-правовых отношений.
19. Содержание административно-правового статуса и виды субъектов административного права.
20. Субъект права и субъект правоотношения: понятие и соотношение, отличие от субъекта управления
21. Административно-правовой статус: понятие и содержание.
22. Административная правосубъектность: особенности административной правоспособности и дееспособности
23. Общая и специальная правосубъектность
24. Органы исполнительной власти как субъекты административного права.
25. Система государственных органов исполнительной власти в Российской Федерации: виды и классификация.
26. Аппарат государственного управления, его структура, принципы построения.
27. Содержание административно-правового статуса государственных органов исполнительной власти.
28. Органы управления общей и специальной компетенции.
29. Государственная служба и государственные служащие
30. Институт государственной службы в системе административного права: история развития и современное состояние
31. Система государственной службы: государственная гражданская служба, государственная военная служба, государственная правоохранительная служба
32. Государственные служащие: понятие, виды
33. Содержание административно-правового статуса государственных служащих
34. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления.
35. Понятие форм управленческих действий.
36. Значение формы управленческих действий
37. Виды форм управленческих действий
38. Понятие, природа и основные признаки юридических актов управления
39. Виды и специфика юридических актов управления.
40. Основания их классификации
41. Методы государственного управления: понятие и виды
42. Административно-правовое принуждение
43. Понятие государственного принуждения, его классификация
44. Понятие и основания административного принуждения

45. Классификация административного принуждения
46. Ответственность по административному праву
47. Дисциплинарная ответственность в административном праве
48. Материальная ответственность в административном праве
49. Понятие и особенности административной ответственности как разновидности юридической ответственности и как института административного принуждения
50. Нормативно-правовая основа административной ответственности
51. Понятие и юридические признаки административного правонарушения.
52. Понятие и система административных наказаний, предусмотренных в КоАП РФ.
53. Цели, виды и правила назначения административных наказаний.
54. Административный процесс и административно-процессуальное право.
55. Признаки и принципы административного процесса.
56. Понятие и виды административного процесса.
57. Субъекты процессуальной деятельности.
58. Стадии административного процесса.
59. Административно-процессуальное право и административно-процессуальные нормы.
60. Производство по делам об административных правонарушениях.
61. Задачи, принципы и общие положения производства по делам об административных правонарушениях.
62. Участники производства по делам об административных правонарушениях.
63. Доказательства по делу об административном правонарушении
64. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
65. Принцип законности и его реализация в сфере управления
66. Понятие законности и дисциплины в управлении, система способов их обеспечения.
67. Контроль: понятие, сущность, виды.
68. Государственный контроль и его виды в зависимости от субъектов контроля.
69. Административный надзор: понятие, виды, субъекты, содержание.
70. Правовое регулирование административного надзора
71. Административная юстиция как способ обеспечения законности в сфере публичного управления
72. Юридическая характеристика административной юстиции
73. Административно-правовой спор: сущность, участники, цели разрешения
74. Производство по жалобам
75. Административное судопроизводство в системе судебной деятельности
76. Организация государственного управления в условиях чрезвычайных ситуаций и действия специальных правовых режимов
77. Основные начала теории правовых режимов
78. Понятие и признаки специальных административно правовых режимов
79. Виды специальных административно правовых режимов
80. Административно-правое регулирование в социально-культурной, политической сферах и в сфере экономической деятельности
81. Основные направления социально-экономической деятельности как предмет административно-правового регулирования
82. Система органов исполнительной власти в сфере экономики.
83. Роль органов исполнительной власти общей и специальной компетенции
84. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти в сфере экономики
85. Экономическая безопасность: понятие, признаки, субъекты обеспечения
86. Структура сферы управления, система органов исполнительной власти в социально-культурной сфере
87. Критерии и ориентиры социальной политики государства
88. Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в политической сфере

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие административного права.
2. Административное право в правовой системе РФ.
3. Административное право, как отрасль правовой системы РФ (предмет, метод, система).
4. Нормы административного права (понятие, признаки).
5. Виды норм административного права.
6. Источники административного права.
7. Понятие административных правоотношений, их структура и виды.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.
9. Понятие и виды субъектов административного права.
10. Граждане как субъекты административно-правовых отношений (понятие, виды, статус). Права и обязанности граждан в сфере исполнительно-распорядительной деятельности.
11. Особенности административно-правового статуса иностранцев и лиц без гражданства.
12. Способы защиты прав граждан в административных правоотношениях.
13. Юридические гарантии субъективных прав граждан.
14. Административный порядок обжалования действий субъектов административной власти (общая жалоба).
15. Судебный порядок обжалования действий субъектов административной власти (общая судебная жалоба).
16. Государственное управление (понятие, признаки).
17. Содержание управленческой деятельности.
18. Понятие и виды функций государственного управления.
19. Понятие и основные признаки государственного органа исполнительной власти.
20. Виды органов государственной исполнительной власти.
21. Федеральные органы исполнительной власти.
22. Территориальные федеральные органы. Их виды и правовое положение.
23. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
24. Понятие и виды методов государственного управления.
25. Государственный контроль в деятельности субъектов административной власти.
26. Административный надзор в государственном управлении.
27. Административный процесс как форма деятельности субъектов власти (понятие, признаки, структура).
28. Понятие правового акта управления, виды актов.
29. Понятие и виды принуждения по административному праву.
30. Меры непосредственного принуждения (предупредительные, восстановительные, пресекательные).
31. Применение огнестрельного оружия как мера государственного принуждения.
32. Административное задержание как мера государственного принуждения.
33. Задержание транспортного средства.
34. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как административно-процессуальная мера.
35. Административная ответственность (понятие, признаки, основания).
36. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности.
37. Понятие, признаки административного правонарушения.
38. Состав административного правонарушения (понятие, виды).
39. Объект правонарушения и его виды.
40. Объективная сторона административного правонарушения.
41. Субъект правонарушения и его виды.
42. Субъективная сторона административного правонарушения.
43. Права и обязанности граждан при привлечении к административной ответственности.
44. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
45. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.

46. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях
47. Общая характеристика административных наказаний
48. Правила наложения административных наказаний.
49. Предупреждение.
50. Административный штраф.
51. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
52. Лишение специального права.
53. Административный арест.
54. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
55. Дисквалификация.
56. Административное приостановление деятельности.
57. Обязательные работы.
58. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
59. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.
60. Принципы производства по делу об административном правонарушении.
61. Участники производства по делу об административном правонарушении.
62. Виды подведомственности дел об административном правонарушении.
63. Возбуждение дела как стадия производства.
64. Рассмотрение дела как стадия производства.
65. Пересмотр дел об административном правонарушении как стадия производства.
66. Исполнение постановления по делу об административном правонарушении как стадия производства.
67. Реквизиты протокола об административном правонарушении и постановления о наложении взысканий.
68. Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях
69. Упрощенное производство по делу об административном правонарушении.
70. Особое производство по делу об административном правонарушении.
71. Процессуально-обеспечительные меры принуждения в производстве по административным правонарушениям.
72. Доказательства по делу об административном правонарушении.
73. Особенности административной ответственности юридических лиц.
74. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
75. Особенности административной ответственности, применяемой в судебном порядке.

Критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы (промежуточная аттестация – зачёт/экзамен)

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;

– владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

| № п/п | Оценка | Критерии оценивания |
|-------|-----------------------------------|--|
| 1. | «5» (отлично)/зачёт | <p>обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, свободно владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, на высоком уровне раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, уверенно показывает умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует свободное владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; уверенно владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.</p> |
| 2. | «4» (хорошо) /зачёт | <p>студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, раскрывает категории и понятия права, его источники, содержание и этапы развития, приводит примеры, показывает умение определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, демонстрирует владение навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.</p> |
| 3. | «3» (удовлетворительно) /зачёт | <p>студент демонстрирует нетвердые теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям, умение толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, показывает недостаточное умение работать с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; проявляет слабо сформированные навыки постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения с учётом ин-</p> |

| | | |
|----|--------------------------------------|---|
| | | <p>тересов различных субъектов права; затрудняется делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.</p> |
| 4. | «2» (неудовлетворительно)/незачёт | <p>обучающийся демонстрирует незнание категорий и понятий права, его источников, содержания и этапов развития, не владеет терминологией, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает неспособность правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям; толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами, регулирующими правоотношения, не владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами Российской Федерации; не владеет навыками постановки правовых целей и задач и определения путей их эффективного достижения, учитывая интересы различных субъектов права; демонстрирует слабое владение монологической речью, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.</p> |

Перечень тем курсовых работы

1. Система административного права.
2. Тенденция развития современного административного права РФ.
3. Предмет и метод административного права.
4. Принципы административного права: понятие, сущность и виды.
5. Нормы административного права и административно-правовые отношения.
6. Понятие особенности и виды административно-правовых норм.
7. Физические и юридические лица как общие субъекты административного права.
8. Виды субъектов административного права.
9. Физические и юридические лица.
10. Правоспособность и дееспособность субъектов административного права.
11. Административно-правовой статус граждан РФ.
12. Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
13. Право граждан на возмещение ущерба, причиненного незаконными действиями должностных лиц (государственных служащих).
14. Институт гражданства: вопросы административно-правового регулирования.
15. Въезд граждан РФ в РФ и их выезд из РФ.
16. Система и виды органов исполнительной власти, и принципы ее построения.
17. Орган государственного управления: понятие, признаки, система, виды и компетенция.
18. Ответственность органа государственного управления.
19. Федеральные органы исполнительной власти в РФ.
20. Порядок предоставления государственных услуг гражданам.
21. Правительство РФ: правовое положение и современные проблемы организации и функционирования.

22. Федеральные министерства России: вопросы правового установления, организации и деятельности.
23. Административное ведомство (федеральная служба и федеральное агентство): понятие, признаки, виды, компетенция и ответственность.
24. Полномочия федеральных агентств.
25. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
26. Министерство внутренних дел РФ: правовое положение, структура, компетенция, ответственность.
27. Центральный банк России как орган государственного управления.
28. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
29. Федеральные службы в системе исполнительной власти РФ.
30. Органы исполнительной власти в субъектах РФ.
31. Реформа государственной службы в РФ: основные направления современного развития и проблемы.
32. Принципы государственной службы: правовое регулирование и проблемы практической реализации
33. Понятие государственной службы и ее виды
34. Государственная должность: понятие и основные положения теории
35. Основы правового статуса государственного служащего
36. Классификация и виды государственных служащих
37. Прохождение государственной службы.
38. Государственная служба в органах внутренних дел: основные черты, особенности и нормативная основа
39. Государственная налоговая служба.
40. Статус военнослужащих
41. Аттестация государственных служащих
42. Виды ответственности государственных служащих
43. Прокурорский надзор за соблюдением законности в деятельности должностных лиц.
44. Способы прекращения государственно-служебных отношений
45. Обжалование в суд действий (решений) должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
46. Административно-правовой статус общественных объединений
47. Профессиональные союзы и их административно-правовой статус.
48. Политическая партия как субъект административного права
49. Основы административно-правового положения религиозных объединений
50. Виды правовых актов управления.
51. Форма, содержание и действие правовых актов управления.
52. Указы Президента РФ как правовые акты управления: понятие, значение и содержание.
53. Нормативные правовые акты Правительства РФ.
54. Нормативные правовые акты министерств и ведомств РФ.
55. Административный договор: понятие, сущность, перспективы развития.
56. Административное принуждение как метод государственного управления: социально-правовое назначение и проблемы правового развития.
57. Административно-принудительные меры: их назначение, основания и порядок применения.
58. Меры административного пресечения: понятие, цели, виды и порядок применения.
59. Понятие и виды административных наказаний.
60. Обеспечение охраны общественного порядка во время проведения массовых мероприятий.
61. Чрезвычайное положение как особый административно-правовой режим.
62. Применение мер административного принуждения в условиях чрезвычайного положения.
63. Система органов административной юрисдикции и ее особенности.
64. Внутренние войска МВД РФ: структура, управление, функции, правовой статус.

65. Служба в органах внутренних дел.
66. Частная охранная деятельность: административно-правовые вопросы организации и осуществления.
67. Система контрольно-надзорных органов, применяющих меры административного принуждения.
68. Деятельность миграционной службы по обеспечению контроля за соблюдением правил пребывания в РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
69. Понятие правовой формы исполнительной деятельности.
70. Система правовых методов исполнительной деятельности
71. Санитарно-эпидемиологический надзор.
72. Дисциплинарная ответственность: понятие, цели и функции.
73. Административно-процессуальное право: становление теории и современное развитие.
74. Административно-процессуальные нормы в системе норм права.
75. Административная юстиция в РФ: проблемы теоретического развития и современная практика правового регулирования
76. Стадии административного процесса производства по делам об административных правонарушениях
77. Понятие и виды субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
78. Доказательства в административном процессе.
79. Производство по рассмотрению обращений граждан
80. Административный порядок рассмотрения жалоб граждан и перспективы его развития.
81. Судебный порядок рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
82. Меры обеспечения при производстве по делам об административных правонарушениях.
83. Соотношение контроля и надзора в системе государственного управления.
84. Внутриведомственный контроль
85. Президентский контроль (контрольные полномочия Президента РФ)
86. Административный надзор, осуществляемый органами внутренних дел
87. Судебный контроль.
88. Общественный контроль
89. Взаимодействие общественных объединений и исполнительных органов власти.
90. Административно-правовой статус пациента при предоставлении медицинских услуг.

Критерии оценивания выполнения курсовой работы (текущий контроль)

Критерии оценивания:

- знание правовых действий в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами – умение правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям;
- знание анализа и дачи оценку различных источников права и юридических документов
- умение разъяснять смысл правовых норм в целях правильной реализации и их применения, установление взаимосвязи между объектами и субъектами права;
- умение подготовить проекты нормативных правовых актов в рамках осуществления профессиональной деятельности
- владение анализом, оценкой и толкованием законодательной и правоприменительной практики при осуществлении профессиональной деятельности;
- владение анализом юридически- значимых ситуаций на практике, требующих применения правовых норм.

| № | Оценка | Критерии оценивания |
|---|--------|---------------------|
|---|--------|---------------------|

| п/п | | |
|-----|----------------------------|--|
| 1. | «5» (отлично) | <p>Содержание работы в полном объеме соответствует теме курсовой работы, студент четко и без ошибок составил план работы. Обучающийся показал знание фактического материала, в работе отсутствуют фактические ошибки.</p> <p>Продemonстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа четко структурирована и выстроена в заданной логике. Части работы логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем работы укладывается в заданные рамки при сохранении смысла. Обоснованность и доказательность выводов.</p> <p>Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 2. | «4» (хорошо) | <p>Содержание работы в целом соответствует теме курсовой работы, на все поставленные вопросы курсовой работы, даны ответы, показано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки, имеются отдельные замечания по содержанию ответа. Продemonстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продemonстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождается адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.</p> <p>Курсовая работа, в достаточной степени структурирована и выстроена в заданной логике без нарушений общего смысла. Части курсовой работы, логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.</p> <p>Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, оформлении работы. Есть 1-2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений.</p> |
| 3. | «3» (удовлетворительно) | <p>В целом раскрыты все вопросы, заявленные в курсовой работе, с отдельными замечаниями, студент ответил на все поставленные вопросы с отдельными недостатками. Продemonстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25- 30%). Продemonстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в работе в качестве практических иллюстраций, в малой степени со-</p> |

| | | |
|----|------------------------------|--|
| | | <p>ответствуют изложенным теоретическим аспектам. Курсовая работа, слабо структурирована, нарушена заданная логика. Части курсовой работы, разорваны логически, нет связей между ними. Ошибки в представлении логической структуры работы: постановка проблемы - аргументация - выводы. Объем курсовой работы, в существенной степени (на 25-30%) отклоняется от заданных рамок. Текст курсовой работы, примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3-5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки, исправления, отклонения от правил оформления курсовой работы.</p> |
| 4. | «2» (неудовлетворительно) | <p>Студент не выполнил или не раскрыл тему курсовой работы, совершил существенные ошибки при раскрытии поставленных вопросов по теме курсовой работы, не ответил на конкретные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания категорий и понятий конституционного права (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Содержание работы не соответствует теме курсовой работы или соответствует ему в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.</p> <p>Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.</p> <p>Курсовая работа представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура работы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.</p> <p>Текст курсовой работы представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с нарушением предъявляемых требования, с обилием помарок и исправлений.</p> |

Составитель: к.ю.н., доцент Минина Н.В.

Лист актуализации фонда оценочных средств дисциплины
«Б1.0.10 Административное право»

шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: (шифр – название) 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Правовые аспекты организации обеспечения безопасности на транспорте

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2023

а) в фонд оценочных средств не вносятся изменения. ФОС актуализирован на 2024 / 2025 учебный год.

б) в фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

1) _____;

2) _____;

3) _____.

Разработчик (и): Минина Н.В., к.ю.н, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств пересмотрен и одобрен на заседании кафедры правовых и гуманитарных наук протокол № 12 от «28» июня 2024 г.

Заведующий кафедрой: Горбунова Я.П., к.ю.н., доцент /

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)